

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Гражданское право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.00.04 Юриспруденция укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к профессиональному циклу (общефессиональные дисциплины).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, определять вид правового источника, подлежащего применению к конкретному правоотношению;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права, особенности применения отдельных видов источников к гражданским правоотношениям;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, формы и порядок их реализации и защиты, понятие и виды частноправовых исков;
- понятие и виды сделок, правила оформления сделок, условия действительности и основания недействительности сделок

- основные категории института представительства, особенности законного представительства, правила составления доверенностей для участников гражданско-правовых отношений;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, понятие, содержание и виды обязательств, основания их возникновения и прекращения с позиций норм гражданского права; договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права, в том числе, понятие наследования, наследства и виды правопреемства, основания наследования и их юридическую характеристику в гражданском праве; понятие и правила открытия наследства, призыва к наследованию, понятие и порядок принятия наследства в гражданском праве;
- гражданско-правовая ответственность, понятие деликта как основания возникновения обязательства, виды деликтов и существо обязательств из причинения вреда, основания и правила возмещения вреда в отдельных случаях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 22 часа;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям (в том числе, изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, изучение содержания нормативных актов, актов их официального толкования и практики применения)	6
самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	53
выполнение внеаудиторных контрольных работ (решение практических заданий)	26
составление проектов юридических документов	3
Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гражданское право»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА		36	
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского права. Система гражданского права РФ. Понятие и состав источников гражданского права. Принцип верховенства Гражданского кодекса РФ. Иные нормативно-правовые акты как источники гражданского права. Обычаи как источники гражданского права. Судебная практика и ее роль в применении гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и структура гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Общая характеристика отдельных видов гражданских правоотношений	5	Ознакомительный
	Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	4	
Тема 1.2. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификация. Осуществление гражданских прав: понятие, пределы. Презумпция добросовестности лица, осуществляющего принадлежащее ему право. Злоупотребление правом. Защита гражданских прав и охраняемых законом интересов. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов	4	Ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан: понятие, содержание. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим в гражданском праве. Дееспособность гражданина. Общая характеристика отдельных видов дееспособности. Ограничение дееспособности гражданина и признание его недееспособным. Восстановление дееспособности. Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство в гражданском праве РФ. Патронаж над дееспособными гражданами. Понятие юридического лица. Обособленные структурные подразделения юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Органы юридических лиц. Имущественная ответственность юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица (общие положения). Создание и прекращение (реорганизация и ликвидация) юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Классификация юридических лиц. Характеристика отдельных видов юридических лиц. Гражданская правосубъектность публично-правовых субъектов: Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований, принципы их участия в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.	6	Ознакомительный
	Практические занятия <i>Гражданская правосубъектность физических лиц</i> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданская правосубъектность: понятие и структура (устный опрос) – Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, возникновение, прекращение, ограничение (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Дееспособность физических лиц: понятие, объем, возникновение, виды (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Ограничение, лишение, восстановление дееспособности: основания и порядок (устный опрос, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций) 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия	4		
Тема 1.4. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала Понятие и виды имущества. Вещи: понятие, классификация. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Понятие и виды ценных бумаг. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав. Моральный (неимущественный) вред: понятие и компенсация. Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц. Результаты творческой деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: понятие, виды, общая характеристика. Интеллектуальные права. Личные неимущественные интеллектуальные права. Исключительное (имущественное) право. Иные интеллектуальные права	5	Ознакомительный	
	Объекты гражданских прав: понятие, виды, общая характеристика			1
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия			4
Тема 1.5. Сделки	Содержание учебного материала Понятие и виды сделок по гражданскому праву РФ. Состав сделки и ее структурные элементы. Условия действительности сделок. Форма сделки как способ волеизъявления. Государственная регистрация сделок. Недействительные сделки: понятие, виды. Общие последствия исполнения недействительной сделки. Основные составы оспоримых и ничтожных сделок.	6	Репродуктивный	
	Сделки как основания возникновения гражданских правоотношений: понятие, виды, требования к форме			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия <i>Действительные и недействительные сделки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Условия действительности сделок (устный опрос) – Понятие и виды недействительных сделок (устный опрос) – Характеристика отдельных составов недействительных сделок (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 1.6. Представительство. Доверенность</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие представительства. Основания возникновения и виды представительства. Коммерческое представительство. Последствия заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия. Доверенность: понятие, виды, порядок выдачи и оформления. Передоверие. Срок доверенности. Прекращение доверенности</p> <p>Практические занятия <i>Доверенность в гражданском праве</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доверенность: понятие и виды (устный опрос) – Порядок выдачи и оформления доверенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Срок доверенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Прекращение доверенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия, подготовка проекта юридического документа</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 1.7. Сроки</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>5</p>	<p>Репродуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
в гражданском праве. Исковая давность	Понятие и юридическое значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков. Исковая давность. Применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности		
	Практические занятия <i>Сроки в гражданском праве</i> – Сроки в гражданском праве: понятие, виды, значение (устный опрос) – Правила исчисления сроков (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Исковая давность: понятие, значение, виды (устный опрос) – Правила исчисления сроков исковой давности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	4	
МОДУЛЬ 2. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА		19	
Тема 2.1. Общие положения вещного права	Содержание учебного материала Вещное право, как под отрасль гражданского права. Вещное право, как субъективное право. Вещные правоотношения. Классификация вещных прав	5	Ознакомительный
	Вещное право, как под отрасль гражданского права и как субъективное право	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Общие положения учения о праве собственности	Содержание учебного материала Экономические отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правоотношение собственности. Правомочия собственника: понятие и общая характеристика. Формы и виды собственности по гражданскому законодательству России. Частная собственность. Право государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле. Основания и способы приобретения права собственности. Общая характеристика отдельных способов приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Право общей собственности в объективном и субъективном смысле. Виды общей собственности. Основания возникновения и прекращения права общей собственности. Правовой режим общей долевой и общей совместной собственности.	5	Ознакомительный
	Практические занятия <i>Субъективное право собственности</i> – Понятие субъективного права собственности (устный опрос) – Правомочия собственника (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <i>Возникновение и прекращение права собственности</i> – Основания и способы приобретения права собственности (устный опрос) – Общая характеристика отдельных способов приобретения права собственности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций). – Прекращение права собственности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	4	
Тема 2.3. Вещные права лиц, не являющихся	Содержание учебного материала Понятие и виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, приобретение и прекращение	4	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
собственникам и (ограниченные вещные права)	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия	4	
Тема 2.4. Защита права собственности и других вещных прав	Содержание учебного материала Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (в индикаторный иск). Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (нега торный иск). Иско признания права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста. Защита прав владельца, не являющегося собственником.	5	Репродуктивный
	Практические занятия <i>Защита вещных прав: общие положения</i> – Понятие и способы защиты вещных прав (устный опрос) – Способы защиты права собственности: общая характеристика (устный опрос) – Защита прав владельца, не являющегося собственником (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <i>Защита права собственности</i> – Гражданско-правовые способы защиты права собственности (устный опрос) – В индикаторный иск: понятие, особенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Нега торный иск: понятие, особенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Иск о признании права собственности: понятие, особенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Иск об освобождении имущества от ареста: понятие, особенности (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия	4	
МОДУЛЬ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО		27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Общая характеристика обязательств	Содержание учебного материала Имущественные отношения, регулируемые нормами обязательственного права. Система обязательственного права. Понятие, субъекты, объекты и содержание обязательства. Классификация гражданско-правовых обязательств. Стороны обязательства: общие положения. Обязательства с множественностью лиц: понятие и виды. Долевые и солидарные обязательства: понятие и особенности исполнения. Регрессные и субсидиарные обязательства: понятие и основания возникновения. Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды и последствия. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств: понятие, требования, принципы, особенности исполнения отдельных видов обязательств. Прекращение обязательств: понятие, основания и правовые последствия. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, классификация, общая характеристика.	6	Репродуктивный
	Обязательственное право: понятие, содержание, система Гражданско-правовое обязательство: понятие, содержание, классификация, стороны		
	Практические занятия <i>Возникновение и прекращение обязательств</i> <ul style="list-style-type: none"> – Основания возникновения обязательств (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Прекращение обязательств: понятие, основания и правовые последствия (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <i>Исполнение обязательств</i> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие исполнения обязательства (устный опрос) – Принципы исполнения обязательства (устный опрос) – Требования к надлежащему исполнению обязательств (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Особенности исполнения отдельных видов обязательств (устный опрос, анализ конкретных ситуаций). 	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	аудиторные занятия)		
Тема 3.2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	<p>Содержание учебного материала Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение: понятие и состав. Противоправность поведения должника. Убытки. Причинная связь между противоправным поведением и убытками кредитора. Вина: понятие, формы. Презумпция вины в гражданском праве. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Возмещение причиненного вреда (убытков) независимо от вины должника. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц. Вина кредитора и ее последствия. Просрочка должника и просрочка кредитора.</p> <p>Практические занятия <i>Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности</i> – Понятие гражданского правонарушения (устный опрос) – Состав гражданского правонарушения и характеристика его элементов (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Вина в гражданском праве и ее влияние на гражданско-правовую ответственность (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>
Тема 3.3. Общие положения о гражданско-правовом договоре	<p>Содержание учебного материала Понятие и функции договора в гражданском праве. Система гражданско-правовых договоров. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Основной и предварительный договор. Договоры в пользу участников и договоры в пользу третьего лица. Свобода договора. Содержание и существенные условия договора. Условие о предмете договора. Толкование договора.</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Стадии заключения договора. Понятие, основания и правовые последствия изменения договора. Понятие, основания и правовые последствия расторжения договора		
	Гражданско-правовой договор: понятие, функции, виды, система	1	
	Практические занятия <i>Динамика гражданско-правового договора</i> – Заключение гражданско-правового договора: понятие, основные стадии (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Изменение гражданско-правового договора: понятие, принципы, основания, последствия (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Расторжение гражданско-правового договора: понятие, принципы, основания, последствия (устный опрос, анализ конкретных ситуаций)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия	4	
Тема 3.4. Отдельные виды договорных обязательств	Содержание учебного материала Договоры о передаче имущества в собственность: договор купли-продажи (понятие, общая характеристика, содержание, виды); договор дарения (понятие, общая характеристика, содержание, виды, ограничения); договор ренты (понятие, характеристика, содержание, виды, особенности исполнения и расторжения). Договоры о передаче имущества в пользование: договор аренды (понятие, общая характеристика, содержание, виды); договор безвозмездного пользования имуществом (понятие, общая характеристика, содержание). Договоры о выполнении работ: договор подряда (понятие, характеристика, содержание, виды); договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (понятие, характеристика, содержание). Договоры об оказании услуг: договор возмездного оказания услуг (понятие, характеристика, содержание); система транспортных договоров; договор перевозки (понятие, общая характеристика, виды, содержание, порядок заключения и исполнения); договор хранения	4	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>(понятие, общая характеристика, содержание, виды); договор поручения (понятие, характеристика, содержание); договор комиссии (понятие, характеристика, содержание); агентский договор (понятие, характеристика, содержание); договор доверительного управления имуществом (понятие, характеристика, содержание).</p> <p>Финансовые договоры: договор займа (понятие, характеристика, содержание, форма); кредитный договор (понятие, характеристика, содержание); договор банковского счета (понятие, характеристика, содержание, виды); договор банковского вклада (понятие, характеристика, содержание); договор страхования (понятие, характеристика, виды, содержание).</p> <p>Договоры в сфере интеллектуальных прав: договор коммерческой концессии (понятие, характеристика, содержание, форма); договор об отчуждении исключительного права (понятие, характеристика, содержание); лицензионный договор (понятие, характеристика, содержание, виды); договор об отчуждении оригинала произведения (понятие, характеристика, содержание); договор авторского заказа (понятие, характеристика, содержание).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия, подготовка проектов юридических документов</p>	<p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 3.5. Внедоговорные обязательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, характеристика, система.</p> <p>Основание и условия ответственности за причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Основания освобождения от обязанности по возмещению вреда.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Ответственность за вред, причиненный публичными субъектами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья. Основание и условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ услуг.</p> <p>Обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества: понятие, виды, особенности исполнения.</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия <i>Деликатное обязательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Основания и условия ответственности за причинение вреда (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Объем, характер и размер возмещения вреда (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Основания освобождения от обязанности по возмещению вреда (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия	4	
МОДУЛЬ 4. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО		28	
Тема 4.1. Общие положения наследственного права	Содержание учебного материала Понятие и значение наследования. Основания (виды) наследования. Наследство. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства (наследодатель, наследники). Граждане, не имеющие права наследовать (недостойные наследники).	5	Ознакомительный
	Общие положения наследственного права: понятие наследства и наследования, виды наследования, наследственное правоотношение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение внеаудиторной контрольной работы	4	
Тема 4.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала Понятие и содержание завещания. Форма завещания. Свобода завещания. Наследники по завещанию. Понятие обязательной доли и круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследственной массе. Отмена, изменение и основания недействительности завещания. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений.	5	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия <i>Завещание как основание наследования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Завещание: понятие и содержание (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Требования к форме завещания (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Недействительность завещания (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Отмена и изменение завещания (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Исполнение завещания (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p>Тема 4.3. Наследование по закону</p>	<p>Содержание учебного материала Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Права супруга при наследовании. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование вывороченного имущества</p> <p>Практические занятия <i>Наследование по закону</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Круг наследников по закону (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Наследование по праву представления (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) – Права супруга при наследовании (устный опрос, анализ конкретных ситуаций) <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторские занятия</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 4.4. Приобретение наследства</p>	<p>Содержание учебного материала Осуществление наследственных прав. Принятие наследства. Срок принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).</p>	<p>5</p>	<p>Репродуктивный</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Отказ от наследства. Непринятие наследства. Охрана наследства и управление им		
	Осуществление наследственных прав: понятие, основание, принципы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	4	
Тема 4.5. Наследование отдельных видов имущества	Содержание учебного материала Наследование прав участия (членства) в юридических лицах. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование земельных участков. Наследование ограниченно оборонеспособных вещей. Наследование имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков	8	Ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	8	
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433862>. — Режим доступа: по подписке.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438117>. — Режим доступа: по подписке.
3. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/438120>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева и др.; под ред. С. А. Степанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30196>. — Режим доступа: по подписке.
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. / И. А. Андреев, И. З. Аюшеева, О. В. Вагина и др.; под ред. С. А. Степанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30951>. — Режим доступа: по подписке.
3. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под редакцией Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, [б. г.]. — Том 1 — 2018. — 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/123480>. — Режим доступа: по подписке.
4. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под редакцией Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: СТАТУТ, [б. г.]. — Том 2 — 2018. — 560 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/123481>. — Режим доступа: по подписке.
5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/436975>. — Режим доступа: по подписке.
6. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 295

с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/436976>. — Режим доступа: по подписке.

Перечень официальных изданий:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

Нормативные и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496
6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824
7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. 13 марта
9. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492
10. Закон РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140
11. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»
12. Закон РФ от 19 июня 1992 г. № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»
13. Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета. 1993. 12 января
14. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей»
15. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
18. Федеральный закон от 03 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном животноводстве»
19. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
20. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1
21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
22. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918
24. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»
25. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340
26. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785

27. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»
28. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан»
29. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)»
30. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 44. Ст. 5394
31. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации»
32. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»
33. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431
34. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»
35. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
36. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
37. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 18. Ст. 1720
38. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
39. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
40. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
41. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
42. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 170
43. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
44. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
45. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701
46. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ «О лотереях»
47. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
48. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
49. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
51. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах»
52. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434
53. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
54. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
55. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые

- законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 7.
56. Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ «О ломбардах»
 57. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 46. Ст. 5555
 58. Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
 59. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 17. Ст. 1755
 60. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
 61. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
 62. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
 63. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микро финансовой деятельности имикро финансовых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3435
 64. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
 65. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
 66. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»
 67. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
 68. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах»
 69. Федеральный закон от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7013
 70. Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»
 71. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14. Ст. 1652
 72. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 51. Ст. 6673
 73. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4346.
 74. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
 75. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации»
 76. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // РГ. № 109, 21.05.2010
 77. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. № 3. 1998
 78. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. № 3, 2000
 79. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.09.2002 № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1
 80. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 № 54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 9

81. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 11
82. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1
83. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9
84. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 20 «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан» // РГ. № 145, 05.07.2013
85. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса Российской Федерации», Вестник ВАС РФ, № 2, февраль, 2014.
86. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 5
87. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах», Вестник ВАС РФ, № 5, май, 2014
88. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.2015 № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // РГ. № 21, 04.02.2015
89. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".
90. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 «Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность», Российская газета, № 145, 06.07.2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины студентами заочной формы обучения

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>Контроль результатов обучения посредством следующих форм контрольных мероприятий:</p> <p>1. Опрос на практических занятиях <i>максимальная балловая стоимость</i> 20 (двадцать) баллов</p> <p>опрос на практических занятиях – это разновидность собеседования преподавателя с обучающимися. Опрос имеет своей целью основную проверку знаний, умений обучающихся опрос может проводиться в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные ответы на теоретические вопросы: способ позволяет проверить знания отдельных обучающихся, с привлечением внимания всей аудитории к излагаемой информации и допущенным ошибкам. Достигается это таким приемами, как постановка вопроса всей аудитории, а затем вызов для ответа одного обучающегося, при необходимости - дополнением его ответа другими обучающимися 		
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p><i>форма</i> <i>порядок</i> <i>проведения</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий (анализ конкретных ситуаций): представляет собой деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного гражданско-правового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников гражданско-правовых отношений - участие в групповых дискуссиях: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере гражданского права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения <p>проводится аудиторно, устно отвечающего студента на практическом занятии определяет преподаватель в ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно по согласованию с преподавателем</p>

**правила
оценивания**

балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос, решение практического задания, участие в групповой дискуссии – **от 0 (ноля) до 1 (одного) балла**

на одном практическом занятии студент может получить не более **2 (двух) баллов**

**критерии
оценивания**

1 балл

- при ответе на теоретический вопрос: студент показал знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; содержания действующих нормативных актов, актов толкования норм законодательства, правоприменительной практики, при этом его ответ является исчерпывающим (не требует дополнений); студент оперирует гражданско-правовой терминологией; все элементы ответа логично взаимосвязаны друг с другом; ответ соответствует правилам русского языка;

- при решении практического задания: студент показал знания гражданского законодательства, учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, судебной практики, а также систематизированные знания пройденного материала; свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
0,5 балла		<p>- при участии в групповой дискуссии: студент участвовал в работе группы по всем вопросам темы обсуждения, показал знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, содержания норм действующего гражданского законодательства, актов толкования гражданско-правовых норм, судебной практики, а также систематизированные знания пройденного материала; продемонстрировал культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам обсуждаемой темы (в том числе умение вести диалог с соблюдением норм профессиональной этики, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины</p> <p>- при ответе на теоретический вопрос: студент показал знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; содержания действующих нормативных актов, однако не прибегающему к анализу правоприменительной практики и допускающему неточности при раскрытии теоретического материала</p> <p>- при решении практического задания: студент показал знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; делает ссылки на законодательство, судебную практику, но с 1-2 ошибками/неточностями, не влияющими на общее решение/выполнение задания</p>
0 баллов		<p>- при участии в групповой дискуссии: студент участвовал в работе группы по большинству вопросов темы обсуждения, показал знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, содержания норм действующего гражданского законодательства, актов толкования гражданско-правовых норм; продемонстрировал культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам обсуждаемой темы (в том числе умение вести диалог с соблюдением норм профессиональной этики, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию)</p> <p>- при ответе на теоретический вопрос: студент отказался отвечать или давшему неверный ответ на поставленный вопрос</p> <p>- при решении практического задания: студент отказался решать задачу, выполнять задание или решил/выполнил ее/его неверно, в том числе в связи с неспособностью применить теоретические знания при решении практических заданий</p> <p>- при участии в групповой дискуссии: студент фактически не работал в составе группы, а также обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, проявил неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий</p>
<p>2. Контрольная работа № 1 <i>максимальная 10 (десять) баллов</i> <i>балловая</i></p>		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p><i>стоимость</i></p> <p><i>структура</i></p> <p><i>форма</i></p> <p><i>порядок проведения</i></p> <p><i>правила оценивания</i></p> <p><i>критерии оценивания</i></p>		<p>контрольная работа включает в себя решение 2 (двух) практических заданий по различным темам 1 модуля дисциплины</p> <p>проводится аудиторно, письменно, с использованием нормативного материала и правоприменительной практики на бумажном носителе</p> <p>каждый студент получает задание в форме самостоятельного билета</p> <p>продолжительность – 40 минут</p> <p>балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов за правильное решение 1 (одного) практического задания</p> <p>5 баллов представленное решение практического задания соответствует следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное и полное выявление нормативных правовых актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании; - проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; - точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения; - правовые нормы национального и международного законодательства применены правильно, с учетом специфики их толкования; - представлен ответ на все поставленные вопросы, содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения <p>4 балла представленное решение практического задания соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом</p> <p>3 балла представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев</p> <p>2 балла представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев</p> <p>1 балл представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев</p> <p>0 баллов решение практического задания не представлено либо представлено решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям</p>
<p>3. Контрольная работа № 2</p> <p><i>максимальная</i></p> <p><i>балловая стоимость</i></p> <p><i>структура</i></p> <p><i>форма</i></p> <p><i>порядок проведения</i></p> <p><i>правила</i></p>	<p>10 (десять) баллов</p>	<p>контрольная работа включает в себя решение 2 (двух) практических заданий по различным темам 3 модуля дисциплины</p> <p>проводится аудиторно, письменно, с использованием нормативного материала и правоприменительной практики на бумажном носителе</p> <p>каждый студент получает задание в форме самостоятельного билета</p> <p>продолжительность – 40 минут</p> <p>балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов за правильное решение 1</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<i>оценивания критерии оценивания</i>	(одного) практического задания 5 баллов	представленное решение практического задания соответствует следующим критериям: - правильное и полное выявление нормативных правовых актов, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании; - проанализирована правоприменительная практика по аналогичным либо сходным ситуациям, что отражено в решении; - точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, а также представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения; - правовые нормы национального и международного законодательства применены правильно, с учетом специфики их толкования; - представлен ответ на все поставленные вопросы, содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения
	4 балла	представленное решение практического задания соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом
	3 балла	представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев
	2 балла	представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев
	1 балл	представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев
	0 баллов	решение практического задания не представлено либо представлено решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 4 вышеуказанным критериям
4. Составление проектов юридических документов		
<i>максимальная балловая стоимость</i>	5 (пять) баллов	
<i>структура форма порядок проведения правила</i>		предполагает составление пакета юридических документов, опосредующих заключение договора аренды (договор аренды, документы, оформляющие отношения представительства, иные документы) по мотивам задания (фабулы) проводится внеаудиторно, письменно, с использованием технических средств задание (фабула) для конкретного студента определяется преподавателем
<i>оценивания</i>	балловая стоимость: от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов	
<i>критерии оценивания</i>	5 баллов	представленный пакет документов соответствует следующим критериям: - содержание юридических документов соответствуют сформулированному заданию (правильность правовой оценки фактических обстоятельств, изложенных в фабуле) - содержание юридических документов соответствует требованиям действующего законодательства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>0 баллов</p> <p>Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме максимальная 15 (пятнадцать) баллов балловая Стоимость структура форма порядок проведения</p> <p>правила оценивания</p>	<p>- форма и структура юридических документов соответствует требованиям действующего законодательства</p> <p>- стилистическая корректность документа (документ не содержит речевых форм, не соответствующих стилю юридического документа, отсутствующую орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки)</p> <p>- полнота пакета юридических документов (в пакете юридических документов присутствуют все документы)</p> <p>представлен пакет документов, который в целом соответствует вышеуказанным критериям с несущественными замечаниями, не влияющими на юридическую корректность в целом</p> <p>представлен пакет документов, который не соответствует не более чем 2 вышеуказанным критериям</p> <p>представлен пакет документов, который не соответствует не более чем 3 вышеуказанным критериям</p> <p>представлен пакет документов, который не соответствует не более чем 4 вышеуказанным критериям</p> <p>- пакет документов не представлен либо представлен пакет документов, который не соответствует более чем 4 вышеуказанным критериям</p> <p>- заимствование всего пакета документов или его части, т. е. отсутствие самостоятельного подхода в выполнении решения/сдача «шаблона» документа (т. е. без заполнения)</p> <p>- совпадение пакета юридических документов (полностью или частично) у двух и более студентов</p> <p>включает в себя 40 (сорок) тестовых заданий по всем темам дисциплины проводится аудиторно, с использованием технических средств</p> <p>каждый студент получает возможность пройти тест, формируемый программными средствами в соответствии с заданной структурой теста ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы нельзя, как в бумажном варианте, так и на электронных носителях. При нарушении указанных требований студенту выставляется за контрольное 0 баллов</p> <p>продолжительность контрольного мероприятия – 40 минут</p> <p>балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий</p> <p>по заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными</p>	<p>Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата</p>
<p>Знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права, особенности применения</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p>	<p>Контроль результатов обучения осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос на практических занятиях - Контрольная работа № 1 - Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
отдельных видов источников к гражданским правоотношениям		
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	ОК 4	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
субъекты и объекты гражданского права	ОК 4 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
содержание гражданских прав, формы и порядок их реализации и защиты, понятие и виды частноправовых исков	ОК 2 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
понятие и виды сделок, правила оформления сделок, условия действительности и основания недействительности сделок	ОК 2 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
основные категории института представительства, особенности законного представительства, правила составления доверенностей для участников гражданско-правовых отношений	ОК 2 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Составление проектов юридических документов – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11	Контроль результатов обучения осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 2 – Составление проектов юридических документов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
возникновения и прекращения права собственности, понятие, содержание и виды обязательств, основания их возникновения и прекращения спозиций нормгражданского права; договорные и внедоговорные обязательства	ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	– Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
основные вопросы наследственного права, в том числе, понятие наследования, наследства и виды правопреемства, основания наследования и их юридическую характеристику в гражданском праве; понятие и правила открытия наследства, призыва к наследованию, понятие и порядок принятия наследства в гражданском праве	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
гражданско-правовая ответственность, понятие деликта как основания возникновения обязательства, виды деликтов и существо обязательств из причинения вреда, основания и правила возмещения вреда в отдельных случаях	ОК 2 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 2 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
Уметь:		
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Контрольная работа № 2 – Составление проектов юридических документов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
ситуаций, определять вид правового источника, подлежащего применению к конкретному правоотношению	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	– Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
составлять договоры, доверенности	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Контрольная работа № 2 – Составление проектов юридических документов – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Контрольная работа № 2 – Составление проектов юридических документов – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.4	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Контрольная работа № 1 – Контрольная работа № 2 – Письменная теоретическая контрольная работа в тестовой форме
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	ОК 2 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	Контроль результатов обучения осуществляется через: – Опрос на практических занятиях – Составление проектов юридических документов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Оценочные средства для проверки форсированности знаний и умений

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
Знания		
понятие и основные источники гражданского права, особенности применения отдельных видов источников к гражданским правоотношениям	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие гражданского права как отрасли российского права – Метод гражданско-правового регулирования и его специфические черты – Система и структура гражданского права – Источники (формы) гражданского права: понятие, виды – Гражданское законодательство и его структура – Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права, во времени, в пространстве и по кругу лиц – Обычай как источник гражданского права. Обычай, деловое обыкновение и заведенный порядок – Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве – Нормы международного права – Толкование законов и иных нормативных актов: сущность и виды
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Коростелев в декабре 1994 г. занял брошенный дом в с. Большое Седельниково Сысертского района Свердловской области, произвел его ремонт и постоянно проживал в нем без регистрации права собственности на дом до ноября 2015 г., когда в связи с болезнью он выехал в Екатеринбург, где находился на лечении до декабря 2015 г. По возвращении он узнал, что дом, в котором проживал, передан администрацией села семье Зотова, дом которого сгорел. Коростелев потребовал выселения семьи Зотова, сославшись на положения ст. 234 ГК РФ. Зотов отказался освободить дом на том основании, что, во-первых, никаких правоустанавливающих документов на дом у Коростелева нет; во-вторых, ссылка на ст. 234 ГК РФ, по его мнению, неосновательна, поскольку часть первая ГК РФ была введена в действие с 1 января 1995 г. и не распространяется на ранее возникшие отношения (декабрь 1994 г.), когда Коростелев начал осуществлять владение домом. Имеют ли обратную силу нормы, закрепленные в ст. 234 ГК РФ? Как должен быть разрешен спор? – Зуев и Колтунов по договору займа, заключенному в 2014 г., предоставили Ивлеву соответственно 50 тыс. и 100 тыс. руб. с условием возврата долга к концу февраля 2015 г. В связи с возникшими к этому времени у должника финансовыми затруднениями, 1 марта 2015 г. Зуев и Колтунов письменно заключили между собой

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>дополнительное соглашение к договору займа о том, что Ивлев будет погашать задолженность не пропорционально объему требований каждого из кредиторов, а равными частями. 30 марта 2015 г. Ивлев полностью погасил задолженность (50 тыс. руб.) только перед кредитором Зуевым. Второй кредитор Колтунов потребовал от Зуева, чтобы последний передал ему половину исполненного (25 тыс. руб.) в соответствии с дополнительным соглашением, заключенным между ними, а также согласно положениям, закрепленным в ст. 309¹ ГК РФ. Зуев отказался выполнить требование Колтунова, мотивируя это тем, что за действия должника, исполнившего в первую очередь полностью свою обязанность перед ним, он ответственности не несет, поскольку дополнительное соглашение между кредиторами на него, должника, не распространяется. Что касается ссылки на ст. 309¹ ГК РФ, то она здесь применена быть не может, поскольку введена в действие ФЗ от 8 марта 2015 г. № 42-ФЗ и обратной силы не имеет. Распространяются ли в данном случае дополнительное соглашение между кредиторами, а также правила ст. 309¹ ГК на должника? Имеют ли обратную силу правила ст. 309¹ ГК? Как следует разрешить спорную ситуацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Являются ли источниками гражданского права устав акционерного общества, учредительный договор хозяйственного товарищества и иные «корпоративные» документы? Обоснуйте свою позицию – Зуев и Колтунов по договору займа, заключённому в 2014 году, предоставили Ивлеву соответственно 50 и 100 тысяч рублей с условием возврата долга к концу февраля 2015 года. В связи с возникшими к этому времени у должника финансовыми затруднениями 1 марта 2015 года Зуев и Колтунов письменно заключили между собой дополнительное соглашение к договору займа о том, что Ивлев будет погашать задолженность не пропорционально объёму требований каждого из кредиторов, а равными частями. 30 марта 2015 года Ивлев полностью погасил задолженность (50 тыс. руб.) только перед кредитором Зуевым. Второй кредитор Колтунов потребовал от Зуева, чтобы последний передал ему половину исполненного (25 тыс. руб.) в соответствии с дополнительным соглашением, заключённым между кредиторами, а также согласно положениям, закреплённым в ст. 309¹ ГК РФ. Зуев отказался выполнить требование второго кредитора Колтунова, мотивируя это тем, что за действия должника, исполнившего в первую очередь полностью свою обязанность перед ним, он ответственности не несёт, поскольку дополнительное соглашение между кредиторами на него, должника, не распространяется. Что касается ссылки на ст. 309¹ ГК РФ, то она здесь применена быть не может, поскольку введена в действие Федеральным

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>законом от 8 марта 2015 г. № 42-ФЗ и обратной силы не имеет. Как следует разрешить спорную ситуацию? Распространяются ли в данном случае дополнительное соглашение между кредиторами, а также правила ст. 309¹ ГК, на должника? Имеют ли правила ст. 309¹ ГК обратную силу?</p> <p>– Дача находится в общей собственности трёх граждан с определением долей: Коврову – одна вторая и по одной четвёртой – Агафоновой и Светловой. Однако в силу сложившихся обстоятельств летней верандой в течение 5 лет они пользовались совместно. После смерти Агафоновой её наследник Киреев потребовал от Коврова и Светловой определить время пользования летней верандой также пропорционально долям в праве каждого из участников общей собственности на дачу. Однако последние отказались это сделать, мотивируя тем, что порядок совместного пользования летней верандой фактически сложился давно, действует уже в течение 5 лет и изменять его они не желают. Можно ли фактически сложившийся порядок пользования летней верандой квалифицировать как обычай? Является ли обычай источником гражданского права? Как следует разрешить спорную ситуацию?</p>
	<p>темы для дискуссий</p>	<p>– Место гражданского права в системе российского права</p> <p>– Соотношение понятий «гражданское право» и «гражданское законодательство»</p> <p>– Значение и место международных норм и принципов в системе источников российского гражданского права</p>
	<p>тестовые вопросы</p>	<p>– К предмету регулирования гражданским законодательством (статья 2 Гражданского кодекса Российской Федерации) не относятся: а) имущественные отношения; б) защита нематериальных благ; в) корпоративные отношения; г) семейные неимущественные отношения</p> <p>– Источники гражданского права. Выберите правильный, наиболее полный ответ: а) это основные начала гражданского законодательства; б) это совокупность законодательных актов, обычаев и договоров; в) это совокупность законодательных, иных нормативных правовых актов, международных норм и принципов; г) это совокупность законодательных и иных объективированных форм выражения гражданско-правовых норм, носящих общеобязательный характер</p> <p>– Гражданское законодательство – это: а) система законодательных актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующих гражданские отношения; б) вся совокупность нормативных правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующих гражданские отношения; в) законы Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры и обычаи, акты федеральных органов исполнительной</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>власти, регулирующие гражданские отношения; г) система законодательных актов, состоящая из Гражданского кодекса РФ и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, регулирующих гражданские отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гражданское законодательство находится в ведении (выберите один правильный ответ): а) Российской Федерации и субъектов РФ; б) Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; в) субъектов РФ и муниципальных образований; г) Российской Федерации. – Нормативные акты гражданского законодательства применяются (выберите несколько правильных ответов): а) к правам и обязанностям, возникшим после введения их в действие; б) к правам и обязанностям, возникшим до введения их в действие, если они устанавливают более льготный правовой режим для правообладателя; в) к отношениям, возникшим до введения их в действие, если иное не предусмотрено законом; г) к отношениям, возникшим до введения их в действие, если это прямо предусмотрено законом; е) по отношениям, возникшим до введения их в действие, они применяются к правам и обязанностям, возникшим после введения их в действие.
понятие и особенности гражданско-правовых отношений	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты и составы. – Содержание гражданского правоотношения: а) понятие субъективного гражданского права; б) понятие субъективной гражданской обязанности. – Субъекты гражданских правоотношений. – Объекты гражданских правоотношений. – Классификация гражданских правоотношений. – Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. – Вещные и обязательственные гражданские правоотношения. – Имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения. – Корпоративные гражданские правоотношения. – Организационные гражданские правоотношения.
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – 70-летний Лобов заключил с Кирьяновой договор пожизненного содержания с иждивением, по которому Лобов передает в собственность Кирьяновой жилой дом, а Кирьянова обязуется в счет покупной цены предоставлять Лобову содержание с иждивением в виде жилища, питания, одежды, ухода за ним, а в случае смерти оказания ритуальных услуг. Охарактеризуйте возникшее правоотношение: его разновидность, содержание,

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>субъектный состав, объекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Сазонову доверенность на получение заработной платы. Каковы разновидности возникшего гражданского правоотношения и его содержание? – Лучинский написал роман «Время исканий» и передал его по договору издательству для опубликования. Классифицируйте возникшие гражданские правоотношения. – Военнослужащий Ренов, находясь в районе боевых действий, пропал без вести. По истечении 2 лет после окончания военных действий его супруга обратилась в суд с иском об объявлении Ренова умершим. Суд, рассмотрев материалы дела, вынес решение об объявлении Ренова умершим. С этим решением и заявлением Ренова обратилась в нотариальную контору для принятия по наследству дома, оставшегося после смерти мужа. Что послужило основанием для возникновения права собственности Реновой на дом? – Кротов и Ваулин проникли в квартиру Бердникова и похитили принадлежащие последнему деньги, вещи и ценности на сумму свыше одного миллиона рублей. Возникли ли в этой ситуации гражданские правоотношения? Если да, то что послужило основанием их возникновения.
	темы для дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> – В чем особенности гражданских правоотношений, отличающие их от иных правоотношений (административных, налоговых, трудовых и т.д.)? – Следует ли рассматривать объект гражданских правоотношений как поведение участников общественных отношений или объектом являются блага, по поводу которых складываются общественные отношения (вещи, работы и т.д.)? Обоснуйте свою позицию. – Влечет ли возникновение гражданских правоотношений вступление лица в брак? Если да, охарактеризуйте эти правоотношения
	тестовые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – К вещным относятся правоотношения: Купли-продажи; Наследования; Залога движимых вещей; Доверительного управления имуществом; Оперативного управления – К обязательственным не относятся правоотношения: Дарения; Аренды; Сервитута; Долевого участия в строительстве – К имущественным правоотношениям не относятся: Обязательства из причинения вреда; Компенсация морального вреда; Создание литературного произведения; Обязательства из неосновательного обогащения
субъекты и объекты гражданского	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имя, место жительства граждан и их юридическое значение.

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
права		<ul style="list-style-type: none"> – Понятие, содержание правоспособности и дееспособности. Эмансипация. Дееспособность несовершеннолетних граждан. – Понятие, основания и правовые последствия признания гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. – Опекa и попечительство. Права и обязанности опекунов и попечителей. Органы опеки и попечительства, их функции. – Понятие и признаки юридического лица. Классификация (виды) юридических лиц. – Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. – Понятие и виды объектов гражданских прав. – Обороноспособность объектов гражданских прав. – Вещи как объекты правоотношений. Классификация вещей и ее правовое значение. – Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): понятие и общая характеристика.
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – 14-летний школьник Август Порфирьевич Грабля обратился в орган ЗАГС с заявлением о перемене ему фамилии, имени и отчества на Неизвест Неизвестович Неизвестных. Подлежат ли его требования удовлетворению? – Одинокiй гражданин Васин после смерти родителей начал злоупотреблять спиртными напитками, устраивая дома шумные пьянки. Соседям на их упреки он отвечал, что он - один в целом мире, сирота, и пьет от тоски. Измученные шумом по ночам соседи обратились в суд с просьбой ограничить Васина в дееспособности и поместить его на принудительное лечение в медицинское учреждение. Подлежат ли их требования удовлетворению? Какие механизмы защиты прав и интересов соседей в подобных ситуациях могут быть применены? – Индивидуальный предприниматель Хитров систематически осуществлял предпринимательскую деятельность по поставке мебели. Общий размер его собственного капитала составлял более 5-ти миллионов рублей. Специально для заключения очень выгодного, но рискованного с его точки зрения договора на поставку мебели стоимостью 3 миллиона рублей Хитров внес в единый государственный реестр юридических лиц сведения о создании общества с ограниченной ответственностью с уставным капиталом в 10 000 руб., в котором являлся единственным участником и выполнял функции единоличного исполнительного органа. Никакой деятельности общество ни до, ни после сделки не осуществляло. Хитров получил по договору аванс 2 миллиона рублей, но договор исполнить не смог.

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>Покупатель обратился в суд с требованием о взыскании аванса непосредственно к Хитрову. Суд в удовлетворении требования отказал, указав, что Хитров является ненадлежащим ответчиком. Каким признакам должно соответствовать юридическое лицо? Каково значение внесения в ЕГРЮЛ записи о создании юридического лица? Правильное ли решение принял суд?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студент Дятлов приобрёл в магазине компьютер, с доставкой до квартиры. Коробки с монитором и системным блоком были доставлены, после чего Дятлов занялся подключением компьютера и обнаружил, что сразу же воспользоваться им невозможно, поскольку в комплекте не оказалось ни «мышки», ни клавиатуры. В товарном чеке и гарантийном талоне покупка была обозначена просто как «компьютер с монитором 23”», без указания комплектации. Дятлов обратился в магазин с требованием доукомплектовать компьютер «мышью», клавиатурой и ковриком для «мыши». Администрация магазина отказала в удовлетворении этого требования. По мнению директора магазина, всё недостающее относится к периферийным устройствам, не входящим в состав собственно компьютера, и должно приобретаться отдельно. Дятлов приобрёл всё недостающее самостоятельно и обратился в суд с иском к магазину о возмещении затрат. Разрешите спор. Охарактеризуйте персональный компьютер как вещь исходя из известных вам оснований классификации вещей. – Павлюченко написал занимательный сценарий и намерен продать его любому желающему. Является ли сценарий объектом гражданских прав? Допустима ли продажа такого объекта?
	темы для дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> – С какой целью производится объявление гражданина умершим или признание его безвестно отсутствующим? – Юридические лица - социальная реальность или фикция? Теории о природе юридического лица – Работы и услуги: где грань между этими понятиями? Почему в число объектов гражданских прав включены результаты работ и оказание услуг?
	тестовые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – По общему правилу органами опеки и попечительства являются: а) органы исполнительной власти субъекта РФ; б) органы местного самоуправления; в) отдел полиции по делам несовершеннолетних; г) комиссия по делам несовершеннолетних. – Эмансипация по общему правилу производится: а) в судебном порядке; б) органом опеки и попечительства; в) попечительским школьным советом; г) отделом полиции по делам несовершеннолетних. – Минимальный размер уставного капитала для обществ с ограниченной ответственностью установлен: а) 50 МРОТ; б) 100 МРОТ; в) 10 000 руб.; г) 1 млн. руб. – Общую правоспособность, по общему правилу, не имеют:

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>а) общества с ограниченной ответственностью; б) унитарные предприятия; в) акционерные общества; г) товарищества на вере.</p> <p>– Не является формой реорганизации юридического лица: а) преобразование; б) разделение; в) поглощение; г) выделение.</p>
<p>содержание гражданских прав, формы и порядок их реализации и защиты, понятие и виды частноправовых исков</p>	<p>теоретические вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Общие положения об основаниях возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. – Юридические факты, их классификация. – Юридические составы. – Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей: понятие и способы. – Способы и пределы осуществления гражданских прав. – Злоупотребление субъективным гражданским правом и его последствия. – Ограничение монополистической деятельности: понятие, цели, последствия. – Понятие и необходимость защиты гражданских прав. Зависимость защиты гражданских прав от разумности и добросовестности их осуществления. Охрана и защита гражданских прав. – Право на защиту как субъективное гражданское право. – Способы защиты гражданских прав.
	<p>практические задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Житель города Туапсе Суров собирал на морском побережье плоские округлые камни, раскрашивал их и продавал отдыхающим. Возникает ли у Сурова субъективное гражданское право (право собственности) на изготавливаемые сувениры? – Студент 4 курса юридического университета Смирнов по заданию преподавателя подготовил эссе «Гражданское право в современную эпоху». Возникли ли у Смирнова в данных обстоятельствах субъективные гражданские права? – Коммерческий банк возмездно уступил кол лекторскому агентству требование к заемщику Дунаеву о возврате долга в сумме 2500000 рублей. Кол лекторское агентство, известное своими оригинальными методами воздействия на должников, организовало давление и на Дунаева. Телефонные звонки с требованиями вернуть деньги преследовали должника днем и ночью. Информация о долге размещалась в социальных сетях, представители агентства приходили к должнику домой и на работу, обращались к родственникам и соседям... Прокомментируйте описанную ситуацию с точки зрения пределов осуществления кол лекторским агентством гражданских прав. Нарушены ли действиями агентства субъективные гражданские прав должника? Если да, то каким способом можно их защитить? – Смирнова из своего материала заказала в ателье (общество с ограниченное ответственностью «Купидон») свадебное

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>платье. Наряд получился настолько хорош и оригинален, что общество решило оставить его у себя в качестве рекламного образца. Смирновой же было разъяснено, что общество сошьет другое платье, компенсирует все затраты заказчицы и дополнительно возместит ей все неудобства («любые деньги»). Вправе ли Смирнова требовать передачи платья? Какие способы защиты (ст. 12 ГК РФ) могут быть ею использованы?</p> <p>– Садовод Немченко, опасаясь того, что выращенный им урожай фруктов будет украден, приобрел и установил на своем участке несколько капканов. В одну из ночей через забор перелез и попал в капкан двенадцатилетний мальчик, которому капканом сломало пальцы на ноге. Родители мальчика обратились в суд с требованием о возмещении вреда, причиненного здоровью ребенка. Решите дело.</p>
	темы для дискуссий	<p>– Понятие и значение государственной регистрации прав на имущество</p> <p>– Предусмотренные и не предусмотренные законом основания возникновения гражданских прав</p> <p>– Стандарты поведения в гражданском обороте</p>
	тестовые вопросы	<p>– Защита гражданских прав, в том числе, осуществляется: Судом; Третейским судом; И судом, и третейским судом.</p> <p>– К самозащите гражданских прав не относится: Самооборона; Установка сигнализации на автомашину; Обращение в органы охраны общественного порядка.</p> <p>– Правовыми последствиями злоупотребления гражданскими правами являются: Предоставление потерпевшим права обращаться в суд; Отказ злоупотребляющему лицу в судебной защите; Судебный запрет на злоупотребление правом.</p>
понятие и виды сделок, правила оформления сделок, условия действительности и основания недействительности сделок	теоретические вопросы	<p>– Понятие и признаки сделок.</p> <p>– Классификация сделок. Сделки, совершенные под условием.</p> <p>– Условия действительности сделок. Согласие на совершение сделки.</p> <p>– Форма сделок и последствия нарушения формы. Государственная регистрация сделок.</p> <p>– Недействительные сделки и их классификация. Оспоримые и ничтожные недействительные сделки. Лица, имеющие право предъявлять требования о признании сделки недействительной. Основные и дополнительные последствия недействительности сделки.</p> <p>– Сделки с пороками субъектного состава.</p> <p>– Сделки с пороками воли.</p> <p>– Сделки с пороками формы.</p> <p>– Сделки с пороками содержания.</p> <p>– Срок исковой давности по недействительным сделкам.</p>
	практические задания	<p>– Глинский решил подарить своему знакомому Коломийцеву 20 лотерейных билетов на день рождения. При себе у</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>Глинского оказалось только 10 билетов, но в записной книжке у него были записаны номера всех 20. В присутствии свидетелей он вручил Коломийцеву 10 билетов и листок с номерами остальных, обязавшись передать их в ближайшее время. До тиража Глинский не смог этого сделать, а когда была опубликована таблица с тиражом, оказалось, что на один из оставшихся у него билетов выпал выигрыш – автомобиль «Лада». Коломийцев попросил Глинского передать ему билет, однако тот ответил отказом. Решите дело.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Попов попросил у Морякова в долг 100 тыс. рублей. Договор в письменной форме решили не заключать, так как деньги передавались в присутствии пяти сослуживцев отдела. В обусловленный срок Попов отказался вернуть деньги, и Моряков обратился в суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он просил привлечь коллег по отделу, однако суд отказал ему. К какому виду сделок относится договор займа? Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы? Была ли совершена сделка? Правомерен ли отказ? – Кадочникова уговаривала Устинову продать ей старинное оригинальное ожерелье, которое досталось той по наследству. Устинова долго отказывалась от продажи, поскольку ожерелье было дорого её как память о прабабушке. Однако, когда Устинова заболела, и ей срочно потребовались деньги на операцию, она была вынуждена продать ожерелье. После выздоровления Устинова потребовала вернуть ожерелье, поскольку если бы не болезнь и острая необходимость в деньгах, она бы никогда не продала его по цене, значительно ниже реальной стоимости. Кадочникова в ответ заявила, что действительно купила украшение по цене ниже рыночной, но это связано лишь с тем, что Устинова хотела получить за него деньги немедленно. Какое решение вынесет суд? – Мариничева обратилась в суд с иском к Щекалову (мужу своей сестры) о взыскании 150 тыс. рублей долга. Деньги Щекаловы обещали вернуть к 1 мая, но 14 апреля сестра трагически погибла, а Щекалов отказался вернуть долг. В подтверждение факта заключения договора займа Мариничева представила суду подписанную сестрой телеграмму от 2 марта, в которой содержалась просьба срочно выслать 150 тыс. рублей, копия платежного поручения, выписка со счета Мариничевой в банке и копия договора купли-продажи автомобиля, заключенного Щекаловым с НАО «Автоленд». Суд в иске отказал. Правомерен ли отказ суда? Вывод обоснуйте. – Срочно нуждаясь в деньгах, Веревкин, в отсутствие супруги, договорился с Кашиным о продаже автомобиля ВАЗ-2109, коллекции миниатюр XVIII века, норковой шубы, двух золотых слитков Сбербанк РФ, кольца и серег

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
	тестовые вопросы	<p>с сапфирами. Со слов Вережкина следовало, что он незамедлительно уезжает за рубеж, как только подпишет договор купли-продажи и получит деньги. Вправе ли Вережкин совершать сделки с общим имуществом супругов? Дайте юридическую оценку действиям сторон.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Молчание признается выражением воли совершить сделку в случаях, предусмотренных (выберите один правильный ответ): а) законом; б) законом или соглашением сторон; в) соглашением сторон; г) законом или иным правовым актом. – Недействительные сделки подразделяются на (выберите один правильный ответ): а) ничтожные и оспоримые; б) реальные и консенсуальные; в) ничтожные и каузальные; г) абстрактные и оспоримые; д) элеваторные и ничтожные. – Ничтожная сделка является недействительной с момента (выберите один правильный ответ): а) ее совершения; б) ее исполнения; в) вынесения решения суда о ее недействительности; г) вступления в силу решения суда о ее недействительности. – Оспоримая сделка является недействительной с момента (выберите один правильный ответ): а) ее совершения; б) ее исполнения; в) с момента подачи иска одной из сторон в сделке; г) признания её таковой судом. – Если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит, то такая сделка считается совершенной под (выберите один правильный ответ): а) отлагательным условием; б) отмени тельным условием; в) произвольным условием; г) случайным условием.
основные категории института представительств, а, особенности законного представительств, а, правила составления доверенностей для участников гражданско-правовых отношений	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие представительства как института гражданского права. – Структура отношений по представительству. Субъектный состав. Объект – Основания возникновения представительских отношений. – Виды представительства. – Коммерческое представительство. – Доверенность. Ее содержание, форма, срок действия. Виды доверенностей. – Передоверие – Действия без полномочий. – Безотзывная доверенность. – Прекращение представительства: основания и правовые последствия.
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Семья Мироновых поехала кататься на горных лыжах на гору Щучья. Они были здесь впервые. Возле здания администрации комплекса мужчина в горнолыжном костюме продал им 3 электронных пропуска на подъемник. На турникетах у подъемника пропуска не сработали – оказалось, что их срок действия истек 30 минут назад.

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>Вправе ли Мироновы потребовать у администрации ГЛК «Горя Щучья» возврата денег? Изменится ли ситуация, если продавший пропуски человек был одет в костюм с символикой ГЛК?</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12-летний Саша выиграл на музыкальном конкурсе крупный денежный приз – 500 000 рублей. Отец Саши от его имени подарил эти деньги себе. Правомерен ли этот поступок отца Саши? – Жена выдала своему мужу доверенность на распоряжение их общим имуществом, где, в частности, была указана возможность «отчуждения любым способом нежилых помещений (далее следовали адреса, где была расположена недвижимость) за цену и на условиях по его усмотрению». На основании такой доверенности супруг подарил указанное имущество своему другу. Правомерны ли действия представителя? – Сергей пришел в районную налоговую инспекцию получать выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, где увидел большую очередь в нужный ему кабинет. На получение выписки у Сергея была доверенность, выданная директором организации, в которой он работал. В очереди Сергей встретил своего однокурсника, очередь которого уже подходила, и чтобы долго не ждать, составил и подписал еще одну доверенность на получение, которую тут же вручил своему однокурснику. Выдаст ли налоговая инспекция выписку однокурснику Сергея? – Для получения юридическим лицом грузов на станции «Екатеринбург-Сортировочный» железная дорога требует указания в доверенности, помимо прочего, должности, которую занимает представитель в организации – грузополучателе. При отсутствии этих сведений грузы не выдаются. Правомерно ли такое требование железной дороги?
	тестовые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Сторонами по сделке, заключаемой через представителя, являются: А) Представитель и доверитель Б) Представитель и третье лицо В) Доверитель и третье лицо. – Если в доверенности, предназначенной для совершения действий в России, не указан срок выдачи, она действует: А) в течение 1 года с даты оформления, Б) в течение 3 лет с даты оформления, В) действует без ограничения по сроку до ее отмены доверителем, Г) доверенность недействительна – От имени акционерного общества вправе действовать без доверенности: А) главный бухгалтер Б) председатель совета директоров В) директор Г) владелец контрольного пакета акций – Доверенность, выдающаяся в порядке передоверия: А) не требует нотариального удостоверения Б) требует нотариального удостоверения В) не требует нотариального

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		удостоверения, если это будет прямо оговорено доверителем.
	составление проектов юридических документов	– В соответствии с правилами Гражданского кодекса составьте проект условной доверенности.
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие срока. Время в гражданском праве. – Виды сроков в гражданском праве. – Правила исчисления сроков. Разумный срок. – Исковая давность. Понятие и значение сроков исковой давности. – Общий и специальные сроки исковой давности. – Начало течения исковой давности. – Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. – Применение исковой давности. – Последствия истечения срока исковой давности. – Требования, на которые исковая давность не распространяется.
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Определите начало течения срока и его окончание, если известно, что: А) договор заключен 5 марта сроком на 2 года; Б) договор заключен 2 сентября сроком на 2 недели; В) доверенность выдана 29 февраля сроком на 1 год. – Тищенко имел на праве частной собственности жилой дом, в котором проживал с семьей. В 2010 г. он был осужден на 3 года лишения свободы. В 2011 г. его жена выезжала с детьми на постоянное место жительства в другую местность. В ноябре 2013 г. Тищенко возвратился и хотел поселиться в своем доме, но оказалось, что местная администрация переоборудовала заброшенный, по их мнению, дом в гостиницу. В декабре 2013 г. Тищенко обратился в районный суд с иском о признании права собственности на дом. Применяется ли к таким требованиям срок исковой давности? Определите его начало. – Осипов взял займы у Ощепкова 100 000 рублей, обещав вернуть долг 15 мая 2012 года. В связи с длительной командировкой и отсутствием денег он сумел отдать Ощепкову 50 000 рублей только 20 июня 2012 г. В августе 2014г. Осипов был призван в армию и в августе 2015г. демобилизовался. 20 октября 2015 года Ощепков потребовал, чтобы Осипов вернул оставшуюся часть денег, а когда тот отказался, предъявил иск в суд. Осипов иск не признал, ссылаясь на пропуск срока исковой давности. Суд на этом основании в иске отказал. Правильно ли решил суд? – Вера хотела заказать через Интернет билет на концерт, однако на ее счете отсутствовали денежные средства. Тогда она через интернет заключила договор займа с банком

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>сроком 15 минут. В результате Вера купила билет и через 10 минут возвратила банку сумму займа, перечислив деньги со своего счета в другом банке. Оцените ситуацию. Можно ли так определить в договоре срок его действия? Допустимо ли рассчитывать срок действия договора в часах, минутах, секундах и т.п.?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сергей получил купон, дающий право бесплатно помыть автомобиль «в период с 01 мая по 01 июля 2015 года». 1 июля Сергей приехал на мойку, однако там оказать ему услугу бесплатно отказались, сославшись на то, что срок действия купона истек. Обоснован ли отказ? Изменится ли ситуация, если в купоне будет указан срок «до 01 июля 2015 года»?
	тестовые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Срок может определяться событием: Которое может наступить; Которое неизбежно должно наступить в разумное время; Которое неизбежно должно наступить в принципе. – Исковой давностью признается срок: Исполнения обязательства; Для защиты права по иску; Приобретения права собственности. – Истечение срока исковой давности: Прекращает обязательство; Лишает кредитора возможности обращения в суд с иском; Служит основанием отказа в иске по заявлению ответчика.
юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, понятие, содержание и виды обязательств, основания их возникновения и прекращения с позиций норм гражданского права; договорные и внедоговорные обязательства	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие и признаки вещного права. Отличие вещного права от обязательственного права. – Виды вещных прав. – Собственность как экономическая категория. Понятие права собственности в объективном смысле. – Общие положения о приобретении и прекращении права собственности. – Понятие права общей собственности, основания его возникновения. Виды права общей собственности. – Понятие и сущность обязательства. Виды обязательств – Понятие обеспечения исполнения обязательств. Система способов обеспечения исполнения обязательств. Непоименованные способы обеспечения исполнения – Понятие договора купли-продажи, его признаки – Понятие, признаки, виды договора аренды – Понятие и признаки обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Соотношение деликатной и договорной ответственности
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Самарская областная детская филармония (государственное учреждение) на средства, вырученные от концертной деятельности, приобрела загородный дом для организации летнего отдыха детей. Каким субъектам гражданского права и на каком вещном праве будут принадлежать здание и земельный участок? – Трошин на принадлежащем ему на праве собственности

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>земельном участке построил своими силами кирпичный гараж и обратился с заявлением суд о признании права собственности на возведенный объект недвижимости. Приобрел ли Трошин вещное право за новое строение? Имеется ли у Трошина правовое основание (титул) на обладание гаражом до вступления в силу решения суда?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Первокласник сложил из листа бумаги самолетик. Возникло ли у ребенка право собственности на бумажный самолетик? – В начале Великой Отечественной войны у многих граждан в принудительном порядке были изъяты радиоприемники с выплатой их стоимости. К каким из способов прекращения права собственности относятся эти действия? – Крутько наотрез отказалась от операции и потребовала вернуть денежные средства, заблаговременно перечисленные за соответствующую (пока еще не оказанную) медицинскую услугу. Медицинский центр возражал, отмечая, что договор о проведении хирургической операции был заключен Крутько не непосредственно с М. А. Соловьевым, а с медицинским центром, следовательно, последний вправе заменить врача. Правомерно ли требование гражданки Крутько?
	темы для дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> – В чем проявляется абсолютный характер вещных прав? – В чем заключается и проявляется бремя содержания имущества? – Соотношение правил ГК РФ о сделках, обязательствах и договорах.
	тестовые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – К вещным правам по отечественному гражданскому законодательству не относится: а) сервитут; б) право оперативного управления; в) право застройки; г) право пожизненного наследуемого владения земельным участком. – Отдельные виды вещные прав могут быть установлены: а) законом; б) законом и иными правовыми актами; в) законом и соглашением; в) судом. – Общая долевая собственность возникает: А. В силу закона. Б. В силу договора. В. В силу закона и договора. – Обязательство, по которому требование кредитора не снабжено исковой защитой, называется: а) негативным; б) нега торным; в) натуральным; г) нивелированным. – Обязательство, по которому должник вправе заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства, называется: а) альтернативным; б) факультативным; в) прогрессивным; г) кумулятивным; д) заменимым; е) отлагательным; ж) отменительным.
	составление проектов юридических	<ul style="list-style-type: none"> – Составить договор постоянной ренты – Составить договор пожизненной ренты

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
<p>основные вопросы наследственного права, в том числе, понятие наследования, наследства и виды правопреемства, основания наследования и их юридическую характеристику в гражданском праве; понятие и правила открытия наследства, призыва к наследованию, понятие и порядок принятия наследства в гражданском праве</p>	<p>документов</p> <p>теоретические вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие наследования. Виды правопреемства. – Наследство как объект гражданских прав: понятие, права и обязанности, прекращающиеся со смертью гражданина. – Время и место открытия наследства. – Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники – Завещание как основание наследования: понятие и содержание – Общие правила о форме и порядке удостоверения завещания. Тайна завещания – Общие правила призыва к наследованию по закону. – Очередность призвания к наследованию по закону. – Наследование по праву представления. Отличие наследования по праву представления от наследственной трансмиссии. – Наследование усыновленными и усыновителями. – Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. – Право на обязательную долю в наследстве
	<p>практические задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вдова умершего Романова обратилась с иском в суд с требованием о признании за умершим права собственности на акции АО «Север» с целью включения данного имущества в состав наследства. Подлежит ли заявленное требование удовлетворению? Обоснуйте свою позицию. – После смерти Попова возник вопрос о месте открытия наследства. Выяснилось, что на момент смерти он был снят с регистрационного учета по месту жительства. Его вдова настаивает на том, что до смерти мужа они проживали в принадлежащей ей квартире, где остались личные вещи умершего, а также совместно нажитое имущество. Нотариус, к которому наследница обратилась с заявлением о принятии наследства, отказал ей в открытии наследственного дела, сославшись на то, что отсутствуют документы, подтверждающие факт постоянного проживания умершего в определенном месте. С учетом каких обстоятельств будет определяться место открытия наследства? Правомерен ли отказ нотариуса? – Дочь умершей Рыбаковой обратилась в суд с требованием признать К. недостойным наследником. В обоснование своих требований она пояснила, что умершая на момент смерти состояла в браке с К. Она погибла в автокатастрофе, за рулем автомобиля был К., который допустил нарушение правил дорожного движения. Подлежит ли заявленное требование удовлетворению? Имеются ли основания для отстранения К. от наследования? – Г-н Патрцвикашвили, помимо контроля подпольной криминальной империи, обладал еще и значительными легальным имуществом. После его смерти, выждав

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>положенные шесть месяцев, государство обратило это имущество в свою собственность. Спустя еще какое-то время данное действие было оспорено в суде одним из наследников. В оправдание своего молчания он пояснил, что в срок для принятия наследства отбывал наказание (естественно, незаслуженное) в тюрьме во Французской Гвиане, режим содержания в которой исключал возможность переписки или иного изъяснения воли на принятие наследства</p> <p>– Наследодатель, умерший в 2004 г., имел на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок в садоводческом товариществе. Садовый домик сгорел в 2001 г. На каком законном основании могут пользоваться этим участком наследники - жена и дети, если на момент смерти право бессрочного пользования не наследовалось? Какие меры необходимо принять наследникам, чтобы оформить земельный участок в собственность?</p>
	тестовые вопросы	<p>– Принятое наследство признается принадлежащим наследнику: со дня открытия наследства независимо от времени его фактического принятия, а также независимо от момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации; со дня выдачи наследнику свидетельства о праве на наследство; со дня фактического принятия наследства или с момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации; со дня фактического принятия наследства, независимо от момента государственной регистрации права наследника на наследственное имущество, когда такое право подлежит государственной регистрации</p> <p>– Наследство, по общему правилу, может быть принято в течение: шести месяцев со дня открытия наследства; девяти месяцев со дня открытия наследства; трёх месяцев со дня, когда наследнику стало известно об открытии наследства; шести месяцев со дня, когда наследнику стало известно об открытии наследства</p> <p>– Свидетельство о праве на наследство выдается: по месту открытия наследства нотариусом или уполномоченным в соответствии с законом совершать такое нотариальное действие должностным лицом; нотариусом или уполномоченным в соответствии с законом совершать такое нотариальное действие должностным лицом по месту обращения наследника, независимо от места открытия наследства; только нотариусом по месту обращения наследника, независимо от места открытия наследства; только нотариусом по месту открытия наследства</p> <p>– В состав наследства не входят: (отметить три верных пункта) личные неимущественные права; нематериальные блага; права и обязанности, неразрывно связанные с</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>личностью наследодателя, в частности право на алименты, право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается законом; предметы обычной домашней обстановки и обихода</p> <p>– Днем открытия наследства может быть: (отметить три верных пункта) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим; день предполагаемой гибели, указанный в решении суда об объявлении гражданина умершим; день смерти гражданина; день вступления в законную силу решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим</p>
<p>гражданско-правовая ответственность, понятие деликта как основания возникновения обязательства, виды деликтов и существо обязательств из причинения вреда, основания и правила возмещения вреда в отдельных случаях</p>	<p>теоретические вопросы</p> <p>практические задания</p>	<p>– Понятие и формы гражданско-правовой ответственности, отграничение от уголовной, административной, дисциплинарной, политической, моральной ответственности.</p> <p>– Виды гражданско-правовой ответственности: взыскание убытков, проценты за пользование чужими денежными средствами, пресечение действий должника, особый судебный штраф за неисполнение судебного акта, возмещение потерь. Уплата неустойки, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств и виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>– Понятие, виды гражданских правонарушений. Состав гражданского правонарушения.</p> <p>– Особенности ответственности субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>– Основания освобождения от ответственности.</p> <p>– Понятие и признаки обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Соотношение деликтной и договорной ответственности.</p> <p>– Возникновение обязательства вследствие причинения вреда. Понятие генерального деликта</p> <p>– Основание и условия деликтной ответственности: вред; противоправность поведения причините вреда; причинная связь; вина примирителя вреда.</p> <p>– Способы возмещения вреда. Компенсация морального вреда</p> <p>– Право регресса к лицу, причинившему вред.</p> <p>– На автодороге Екатеринбург-Пермь произошло дорожно-транспортное происшествие, причиной которого стал выезд автобуса «Икарус» на встречную полосу и его столкновение с автомобилем «БМВ». В результате столкновения пассажир, находящийся в салоне, погиб, водитель госпитализирован с травмами, а автомобилю «БМВ» были причинены многочисленные механические повреждения. Водитель «Икаруса» пояснил, что выехал на встречную полосу с целью предотвращения наезда на инспектора ГИБДД, который находился на проезжей части</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>на повороте. Кто в указанной ситуации должен нести ответственность за причиненный вред?</p> <ul style="list-style-type: none"> – В рамках исполнительного производства судебный пристав-исполнитель Ромов произвел арест денежных средств, находящихся на банковском счете ООО «Фаэтон». Посчитав, что действия судебного пристава причинили вред, общество обратилось в арбитражный суд с требованием о возмещении убытков. Суд в удовлетворении требований ООО «Фаэтон» отказал со ссылкой на то, что общество не обжаловало действия судебного пристава-исполнителя, поэтому они считаются правомерными. Оцените позицию суда. – 17-летний Андрей угнал мотоцикл, принадлежащий Иванову, разбил его и бросил. Иванов предъявил иск с требованием о возмещении причиненного вреда к отцу Андрея. Последний с иском не согласился, ссылаясь на то, что Андрей во время совершения деяния должен был находиться под надзором специального детского дома, куда был помещен в связи с неоднократным нарушением закона, в связи с чем вся ответственность должна быть возложена на эту организацию. В судебном заседании выяснилось, что Андрею к этому моменту уже исполнилось 18 лет и у него имеется имущество (квартира и денежные средства в банке), оставшееся от матери. Проанализируйте ситуацию. Решите дело. – По вине водителя автопоезда (грузовой тягач с прицепом) произошло дорожно-транспортное происшествие. В результате люди не пострадали, однако были повреждены 5 автомобилей, снесена мачта освещения, уничтожен светофор, два дорожных знака, отбойник. Определите круг потерпевших и причинителей, кто перед кем и на каком основании будет нести ответственность. – Во всех ли случаях прекращение дела об административном нарушении по факту нарушения правил дорожного движения является основанием для констатации отсутствия вины участника события причинения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности?
	тестовые вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – В науке гражданского права убытки взамен исполнения (убытки на случай неисполнения обязательства) именуют именно так: а) компенсаторные; б) мораторные; в) репетиционные; г) кумулятивные; д) иррегулярные. – Абстрактные убытки в науке гражданского права называют именно так: а) реальный ущерб; б) упущенная выгода; в) убытки в виде ценовой разницы; г) статутные убытки; д) конвенциональные убытки. – Метизация заключается именно в этом: а) заявлении досудебного требования о добровольной уплате убытков; б) использовании альтернативных способов разрешения спора; в) принятии кредитором мер, направленных на уменьшение размера причинённых убытков; г) принятии

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>должником мер, направленных на уменьшение размера причинённых убытков; д) страховании риска причинения убытков.</p> <p>– Укажите среди перечисленных требований только те, которые представляют собой меры гражданско-правовой ответственности: а) исполнение обязательства за счёт должника; б) присуждение к исполнению обязанности в натуре; в) взыскание неустойки; г) взыскание убытков; д) уменьшение цены; е) расторжение договора; ж) приостановление исполнения обязательства.</p>
Умения		
<p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, определять вид правового источника, подлежащего применению к конкретному правоотношению</p>	<p>теоретические вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Как соотносятся юридические конструкции «источники гражданского права» и «гражданское законодательство»? – В каких случаях применяется аналогия закона, а в каких аналогия права? – В какой день истекает срок договора, заключенного 1 января 2016 года сроком на 1 год? – Можно ли потребовать обратно исполненное по обязательству с истекшим сроком исковой давности? – Какие обстоятельства прерывают течение срока исковой давности? – Что такое конклюдентные действия? – Какой объект относится к самовольной постройке? – Являются ли объектами гражданских прав части тела человека? – Относятся ли к вещам деньги? – Каково максимальное число участников (акционеров) непубличного акционерного общества? – Каковы формы реорганизации юридических лиц?
	<p>практические задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Коростелев в декабре 1994 г. занял брошенный дом в с. Большое Седельниково Сысертского района Свердловской области, произвел его ремонт и постоянно проживал в нем без регистрации права собственности на дом до ноября 2015 г., когда в связи с болезнью он выехал в Екатеринбург, где находился на лечении до декабря 2015 г. По возвращении он узнал, что дом, в котором проживал, передан администрацией села семье Зотова, дом которого сгорел. Коростелев потребовал выселения семьи Зотова, сославшись на положения ст. 234 ГК РФ. Зотов отказался освободить дом на том основании, что, во-первых, никаких правоустанавливающих документов на дом у Коростелева нет; во-вторых, ссылка на ст. 234 ГК РФ, по его мнению, неосновательна, поскольку часть первая ГК РФ была введена в действие с 1 января 1995 г. и не распространяется на ранее возникшие отношения (декабрь 1994 г.), когда Коростелев начал осуществлять владение домом. Имеют ли обратную силу нормы, закрепленные в ст. 234 ГК РФ? Как должен быть разрешен спор? – Ознакомьтесь с содержанием статьи 8 Гражданского

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>кодекса Российской Федерации. Приведите примеры каждого из указанного в ней основания возникновения субъективных гражданских прав.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семья Бобровых сняла квартиру у гражданина Семицветова, который уехал в длительную командировку. По возвращении Семицветов узнал, что в его квартире Бобровы устроили квартирное бюро и использовали квартиру для других предпринимательских целей. Несмотря на то, что срок договора найма еще не истек, Семицветов потребовал, чтобы Бобровы немедленно освободили квартиру. Бобровы возразили, что в договоре, который они подписали с Семицветовым не содержится запрета на использование квартиры для предпринимательства, а установленную плату они вносят в установленные сроки и задолженности не имеют. Дайте оценку действиям Бобровых. – Пожилой женщине из-за плохого самочувствия стало трудно выходить на улицу. Сын посоветовал ей оформить ее недееспособность, чтобы ему было удобнее управлять ее недвижимостью (заключать договор коммерческого найма на ее квартиру), продать садовый участок по ее просьбе, получать ее пенсию и т.д. Для этого он предложил оформить выезд нотариуса к ним на дом, чтобы нотариус удостоверил признание матерью своей недееспособности. Прокомментируйте ситуацию. – Новоселова по договору купли-продажи, совершенному в письменной форме, продала Ерохину 3-х комнатную квартиру. Спустя полгода, Новоселова подала иск о признании договора недействительным, поскольку она считает себя собственником квартиры, т.к. переход прав собственности не был зарегистрирован в Росреестре. Цена квартиры уже не соответствует рыночной. Она ссылалась на случай непреодолимой силы – финансовый кризис, после которого цены на жилье резко выросли. Ерохин подал встречный иск о понуждении государственной регистрации перехода права собственности. Он предъявил расписку Новоселовой, что та полностью получила деньги за квартиру, и настаивал, что Новоселова так и не представила необходимые документы в Росреестр, намеренно препятствуя государственной регистрации. Является ли заключенная сделка недействительной? Установлен ли срок исковой для таких случаев? Каким должно быть решение суда?
	<p>темы для дискуссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Влечет ли возникновение гражданских правоотношений вступление лица в брак? Если да, охарактеризуйте эти правоотношения. – В чем правовая сущность принципа осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением? – Может ли «хитрый» гражданин, не желающий выплачивать

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
составлять договоры, доверенности	составление проектов юридических документов	<p>долги или кредиты, добровольно признать себя банкротом?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить проект доверенности от имени физического лица на получение заработной платы – Составить проект доверенности от юридического лица – Составить проект договора пожизненного содержания с иждивением
оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Кто вправе обратиться в суд с требованием о признании гражданина недееспособным? – Основания для признания гражданина ограниченно дееспособным. – К компетенции какого органа относится решение вопроса о признании гражданина ограниченно дееспособным? – Обязан ли опекун (попечитель) содержать подопечного за счет личных средств? – С какого момента юридическое лицо считается созданным? – Ваше имя – это объект гражданских прав? – Будет ли правомерным составление завещания по доверенности? – Существуют ли особые требования к безотзывной доверенности? – Разъясните сущность приостановления и перерыва течения срока исковой давности. – Вправе ли суд по своей инициативе применить срок исковой давности?
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – 15-летний Иван Павлов (занимается в театральном кружке) заработал 15000 рублей, снявшись в рекламных роликах. На эти средства он купил сноуборд, и кое-что из горнолыжной экипировки. После очередного неудачного спуска с горы он понял, что не любит экстрим, и решил поменять сноуборд на велотренажер. Сделка была совершена с одноклассником, которому велотренажер подарила бабушка на день рождения. Проанализируйте ситуацию. Вправе ли были школьники, являющиеся собственниками имущества, совершить эту сделку? – В ходе рассмотрения судом дела об объявлении умершим гражданина Кротова, удалось установить лишь год его предполагаемой смерти. Орган ЗАГС выдал свидетельство о смерти, в котором был указан лишь год смерти, указание же на день и месяц смерти отсутствовало. Соответствует ли содержание свидетельства о смерти закону? Как исчислять 6-месячный срок для принятия наследства в данном случае? – Религиозная организация, созданная тремя гражданами для совместного исповедания и распространения веры, занималась реализацией религиозной литературы в сети киосков с целью получения прибыли. Полученные денежные средства направлялись на печатание религиозной литературы. Является ли деятельность по распространению религиозной литературы предпринимательской? Вправе ли религиозная организация заниматься указанной

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>деятельностью и при каких условиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перес троечников решил создать хозяйственное партнерство для инвестиционной деятельности. Учредителями выступили его жена и несовершеннолетняя дочь. Уставный капитал составил 100,00 рублей. Перес троечников заключил договор с созданным хозяйственным партнерством об управлении им. В договоре было условие о его конфиденциальности. Правомерно ли заключение такого договора? Является ли данный договор корпоративным, учредительным? – К вам за консультацией обратилась группа из 10 граждан, проживающих в различных субъектах РФ, желающих создать потребительский кооператив и таким образом объединить имеющиеся у них денежные накопления с целью последующего систематического предоставления их всем желающим на условиях возвратности, срочности и платности. Однако один из граждан, отчисленный со 2 курса УрГЮУ, возражает, что такого рода деятельность возможна лишь при условии создания коммерческой организации. Обоснованы ли эти возражения?
	темы для дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> – Какое значение при осуществлении гражданских прав имеют нормы морали и деловые обыкновения? – Правила присвоения гражданину фамилии, имени, отчества. – Какие идентификационные данные гражданина должны быть указаны в договоре, чтобы исключить путаницу при установлении личности контрагента в дальнейшем, с учетом того, что у граждан могут совпадать фамилии, имена и отчества? – Кто вправе инициировать признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным? – Что такое вещь? Актуально ли понятие вещи как материального предмета?
анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Какой закон принято называть специальным? Приведите примеры общего и специального законов – Если родители 14-летнего ребенка в разводе, от обоих или от одного из них надо получать согласие на совершение ребенком сделки, если сделка может быть совершена только с согласия родителей? – Может ли учредитель юридического лица выбрать для последнего организационно-правовую форму по своему усмотрению? – Порождает ли сделка с отлагательным условием правовое отношение между сторонами до наступления данного условия? – Можно ли оспорить договор, который исполняют обе стороны, если со стороны контрагента договор был подписан неуполномоченным лицом?
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Супруги Марковы через полтора месяца после рождения

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<p>дочери обратились в орган ЗАГС с просьбой зарегистрировать рождение ребенка, в связи с чем была произведена актовая запись о рождении № 666. Будучи верующим человеком (православной), мать ребенка, узнав о номере актовой записи, написала заявление в орган ЗАГС с просьбой изменить этот номер. В заявлении она пояснила, что считает число 666 "дьявольским числом", которое порочит христианина и является символом сатанистов. Однако орган ЗАГС счел эти доводы неубедительными и отказал матери в удовлетворении требований. Маркова обратилась в суд. Сформулируйте ее требования. Какое решение должен вынести суд?</p> <p>– Однажды Шведов, страдающий психическим заболеванием, гулял вокруг своего многоквартирного дома. Как обычно, в кармане куртки у него лежал паспорт и правоустанавливающее свидетельство на квартиру (он побаивался, что мать однажды может не пустить его домой и хотел иметь возможность доказать, что является собственником квартиры). На первом этаже дома располагались нотариальная контора и магазин ковров. Заскучав, Шведов зашел в магазин ковров, и был приятно удивлен ассортиментом. В итоге он купил 10 ковров большого размера с доставкой, оформив кредит прямо в магазине. Испытывая благодарность к продавцу, помогавшему выбрать ковры, Шведов пригласил его к нотариусу и попросил оформить договор дарения своей квартиры продавцу. При этом Шведов называл продавца братом и дружески похлопывал его по плечу. Проголодавшись, Шведов вернулся домой. Он рассказал матери, как прошла его прогулка, и попросил ее выбросить все старые ковры. Мог ли нотариус удостоверить договор дарения? Как может мать защитить права Шведова в этой ситуации? Вариант: после отказа нотариуса Шведов и продавец подписали договор дарения в простой письменной форме. Имеет ли он силу?</p> <p>– К вам за консультацией обратилась группа граждан, желающих создать юридическое лицо, соответствующее их намерениям. Данные люди, являясь резкими противниками мясоедения, желают пропагандировать вегетарианство и веганство. Для этих целей все пришедшие готовы выделить по 1 миллиону рублей каждый. Желаемые ими условия состоят в следующем: поступление вкладов в собственность вновь создаваемого юридического лица, отсутствие последующих обязательных взносов, недопущение принятия сторонних лиц, сохранение контроля за руководством и возможность сменить его, возможность осуществлять торговлю просветительской литературой с направлением выручки в пользу учредителей. Помогите гражданам подобрать наиболее подходящую организационно-правовую форму.</p>

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		<ul style="list-style-type: none"> – Персонаж романа Н. В. Гоголя «Мертвые души» г-н Чичиков занимался приобретением у бывших владельцев умерших, но формально числившихся живыми крепостных крестьян с целью последующего получения денег в банке под залог этого «имущества». Что выступало объектом соответствующих сделок и возникающих из них правоотношений? Возникали ли вообще правоотношения из таких сделок? – Сниткова выдала Мальковой доверенность на получение из ломбарда драгоценного ожерелья, находившегося там на хранении. Получив ожерелье 20 ноября, Малькова сразу не передала его Снитковой, а 27 ноября последняя неожиданно скончалась. Малькова, узнав об этом, стала носить ожерелье сама, а через некоторое время подарила его своей сестре. Наследники Снитковой предъявили иск Мальковой и ее сестре об истребовании драгоценности. Малькова иск не признала и пояснила, что пальто находилось у нее в законном владении, поэтому она могла им пользоваться и распоряжаться. Правомерны ли действия Мальковой?
	темы для дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> – Какие проблемы могут возникнуть в дальнейшем, если в свидетельстве о рождении и в паспорте гражданина не идентично указаны ФИО (например, в свидетельстве имя Анжела, а в паспорте – Анджела, фамилия в свидетельстве – Родыгина, а в паспорте- Радыгина). Необходимо ли привести документы в соответствие? И как это сделать? – Как определить наличие у гражданина полного объема дееспособности при заключении с ним сделки (например, при продаже или покупке квартиры)? – Свобода усмотрения учредителей (участников) различных организационно-правовых форм юридических лиц при определении содержания учредительных документов.
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	теоретические вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – Опишите иерархическую систему актов гражданского законодательства – Приведите примеры абсолютных гражданских правоотношений. – В чем сущность правопреемства? – Насколько корректно обращение к незнакомым людям: «Гражданин! Передайте на билетик!»? – Что такое эмансипация? – Какое количество раз в течение жизни гражданин вправе переменить свои фамилию и имя? – По каким признакам работа отличается от услуги? – Как соотносятся понятия сделки и договора? – Какой должна быть угроза, чтобы опорочить сделку? – Правомерно ли требование оформления доверенности в присутствии третьих лиц? – Может ли срок быть определен событием – «после дождика в четверг»?

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
	практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Смирнов решил заняться деятельностью по строительству многоквартирных жилых домов, открыть банк, создать учебное заведение. Для этого он решил создать разные юридические лица. У него возникли вопросы: какова будет правоспособность у юридических лиц, созданных для ведения каждого указанного вида деятельности, подлежат ли лицензированию данные виды деятельности, с какого момента могут созданные юридические лица заниматься подобной деятельностью? Подготовьте ответ на указанные вопросы. – Фермеры Афанасьев и Требушевич решили создать юридическое лицо для ведения сельскохозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Три разных юриста, к которым они обратились для выбора организационно-правовой формы, дали им три разных совета. Первый посоветовал создать полное товарищество, как юридическое лицо, наиболее подходящее для ведения предпринимательской деятельности при небольшом количестве участников, которые планируют лично участвовать в ведении такой деятельности. Второй посоветовал крестьянско-фермерское хозяйство, поскольку именно эта форма специально предназначена для ведения такой деятельности. Третий сказал, что нужно создавать общество с ограниченной ответственностью, потому что все так делают. Проанализируйте указанный вопрос. В чем преимущества и недостатки использования указанных организационно-правовых форм? Какой бы совет вы дали фермерам? – Субботин поручил Михайлову приобрести для него земельный участок по цене, не превышающей 500 тыс. руб. Поскольку Михайлов не смог найти участок по такой цене, он заключил от имени Субботина по доверенности договор купли-продажи недвижимости за 700 тыс. руб. Субботин отказался дополнительно доплачивать 200 тыс. руб., предложив Михайлову заплатить недостающее. Вместо этого Михайлов предъявил требование о признании заключенного договора купли-продажи недействительным, поскольку его полномочия на совершение сделки по сумме были ограничены в доверенности. Дайте юридическую оценку ситуации. – Вера хотела заказать через Интернет билет на концерт, однако на ее счете отсутствовали денежные средства. Тогда она через интернет заключила договор займа с банком сроком 15 минут. В результате Вера купила билет и через 10 минут возвратила банку сумму займа, перечислив деньги со своего счета в другом банке. Оцените ситуацию. Можно ли так определить в договоре срок его действия? Допустимо ли рассчитывать срок действия договора в часах, минутах, секундах и т.п.? – Ознакомьтесь с содержанием легального определения

Проверяемые знания/умения	Проверочное средство	Пример проверочного средства
		договора купли-продажи (п.1 ст. 454 ГК РФ). Расчлените весь комплекс правоотношений между продавцом и покупателем на отдельные обязательства. В каких обязательствах продавец (и соответственно покупатель) является кредитором, а в каких – должником? Прокомментируйте получившиеся обязательства.
	темы для дискуссий	<ul style="list-style-type: none"> – Вправе ли гражданин выступать в гражданском обороте инкогнито или под псевдонимом? – Возможно ли признание гражданина недееспособным за прошедший период, а не только на будущее время? – Что можно считать результатом интеллектуальной деятельности - объектом гражданского права?

5.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов

5.2.1. Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (форсированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата освоения дисциплины

Теоретические вопросы

- Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений
- Принципы гражданского права
- Понятие и состав источников гражданского права
- Действие гражданского законодательства и иных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
- Понятие и структура гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений
- Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификация.
- Осуществление гражданских прав: понятие, пределы. Презумпция добросовестности лица, осуществляющего принадлежащее ему право. Злоупотребление правом.
- Защита гражданских прав и охраняемых законом интересов. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов
- Правоспособность граждан: понятие, содержание. Имя гражданина. Место жительства гражданина
- Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим в гражданском праве
- Дееспособность гражданина. Общая характеристика отдельных видов дееспособности
- Ограничение дееспособности гражданина и признание его недееспособным. Восстановление дееспособности
- Предпринимательская деятельность граждан
- Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия
- Опекa и попечительство в гражданском праве РФ. Патронаж над дееспособными гражданами
- Понятие юридического лица. Обособленные структурные подразделения юридических лиц
- Правосубъектность юридического лица. Органы юридических лиц
- Имущественная ответственность юридических лиц
- Несостоятельность (банкротство) юридического лица (общие положения)
- Создание юридических лиц
- Реорганизация юридических лиц
- Ликвидация юридических лиц

- Классификация юридических лиц
- Гражданская правосубъектность публично-правовых субъектов: Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований, принципы их участия в отношениях, регулируемых гражданским законодательством
- Понятие и виды имущества
- Вещи: понятие, классификация
- Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских прав
- Моральный (неимущественный) вред: понятие и компенсация. Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц
- Результаты творческой деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав: понятие, виды, общая характеристика
- Интеллектуальные права. Личные неимущественные интеллектуальные права. Исключительное (имущественное) право. Иные интеллектуальные права
- Понятие и виды сделок по гражданскому праву РФ. Состав сделки и ее структурные элементы
- Условия действительности сделок
- Форма сделки как способ волеизъявления. Государственная регистрация сделок
- Недействительные сделки: понятие, виды. Общие последствия исполнения недействительной сделки
- Основные составы оспоримых и ничтожных сделок
- Понятие представительства. Основания возникновения и виды представительства
- Коммерческое представительство. Последствия заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия
- Доверенность: понятие, виды, порядок выдачи и оформления. Передоверие
- Срок доверенности. Прекращение доверенности
- Понятие и юридическое значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве
- Правила исчисления сроков
- Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется
- Применение исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности
- Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право как субъективное право. Вещные правоотношения
- Классификация вещных прав
- Экономические отношения собственности как предмет гражданско-правового регулирования. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Правоотношение собственности
- Правомочия собственника: понятие и общая характеристика
- Формы и виды собственности по гражданскому законодательству России. Частная собственность. Право государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле
- Основания и способы приобретения права собственности. Общая характеристика отдельных способов приобретения права собственности
- Прекращение права собственности
- Право общей собственности в объективном и субъективном смысле. Основания возникновения и прекращения права общей собственности
- Виды общей собственности. Правовой режим общей долевой и общей совместной собственности
- Понятие и виды вещных прав лиц, не являющихся собственниками
- Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, приобретение и прекращение
- Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав
- Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск)
- Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск)

- Иск о признании права собственности
- Иск об освобождении имущества от ареста
- Защита прав владельца, не являющегося собственником
- Имущественные отношения, регулируемые нормами обязательственного права. Система обязательственного права
- Понятие, субъекты, объекты и содержание обязательства. Классификация гражданско-правовых обязательств
- Стороны обязательства: общие положения. Обязательства с множественностью лиц: понятие и виды. Долевые и солидарные обязательства: понятие и особенности исполнения. Регрессные и субсидиарные обязательства: понятие и основания возникновения
- Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды и последствия
- Основания возникновения обязательств
- Исполнение обязательств: понятие, требования, принципы, особенности исполнения отдельных видов обязательств
- Прекращение обязательств: понятие, основания и правовые последствия
- Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, классификация, общая характеристика
- Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности
- Гражданское правонарушение: понятие и состав. Противоправность поведения должника. Убытки. Причинная связь между противоправным поведением и убытками кредитора. Вина: понятие, формы. Презумпция вины в гражданском праве
- Основания освобождения должника от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы. Возмещение причиненного вреда (убытков) независимо от вины должника. Ответственность должника за своих работников и за действия третьих лиц. Вина кредитора и ее последствия. Просрочка должника и просрочка кредитора
- Понятие и функции договора в гражданском праве. Система гражданско-правовых договоров
- Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Основной и предварительный договор. Договоры в пользу участников и договоры в пользу третьего лица
- Свобода договора. Содержание и существенные условия договора. Условие о предмете договора. Толкование договора
- Стадии заключения договора
- Понятие, основания и правовые последствия изменения договора
- Понятие, основания и правовые последствия расторжения договора
- Договор купли-продажи (понятие, общая характеристика, содержание, виды)
- Договор дарения (понятие, общая характеристика, содержание, виды, ограничения)
- Договор ренты (понятие, характеристика, содержание, виды, особенности исполнения и расторжения)
- Договор аренды (понятие, общая характеристика, содержание, виды)
- Договор безвозмездного пользования имуществом (понятие, общая характеристика, содержание)
- Договор подряда (понятие, характеристика, содержание, виды)
- Договор возмездного оказания услуг (понятие, характеристика, содержание)
- Договор хранения (понятие, общая характеристика, содержание, виды)
- Договор займа (понятие, характеристика, содержание, форма)
- Договор банковского вклада (понятие, характеристика, содержание)
- Договор страхования (понятие, характеристика, виды, содержание).
- Договор об отчуждении исключительного права (понятие, характеристика, содержание)
- Лицензионный договор (понятие, характеристика, содержание, виды)
- Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, характеристика, система.

- Основание и условия ответственности за причинения вреда. Объем, характер и размер возмещения вреда. Основания освобождения от обязанности по возмещению вреда.
- Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Ответственность за вред, причиненный публичными субъектами
- Ответственность за вред, причиненный недееспособными
- Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающую повышенную опасность.
- Ответственность за вред, причиненный повреждением здоровья
- Основание и условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ услуг
- Обязательства из неосновательного обогащения или сбережения имущества: понятие, виды, особенности исполнения
- Понятие и значение наследования. Основания (виды) наследования. Наследство. Время и место открытия наследства
- Субъекты наследственного правопреемства (наследодатель, наследники). Граждане, не имеющие права наследовать (недостойные наследники)
- Понятие и содержание завещания. Форма завещания. Свобода завещания
- Наследники по завещанию. Понятие обязательной доли и круг лиц, имеющих право на обязательную долю в наследственной массе
- Отмена, изменение и основания недействительности завещания
- Исполнение завещания
- Виды завещательных распоряжений
- Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Права супруга при наследовании. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя
- Наследование вывоченного имущества
- Осуществление наследственных прав. Принятие наследства. Срок принятия наследства
- Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия)
- Раздел наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя
- Отказ от наследства. Непринятие наследства
- Охрана наследства и управление им
- Наследование прав участия (членства) в юридических лицах
- Наследование предприятия
- Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства
- Наследование земельных участков
- Наследование ограниченно обороноспособных вещей
- Наследование имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием на льготных условиях
- Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию
- Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков

Практические задания

- Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. *Чья позиция в споре наиболее обоснована?*

- Супруги Шухевич приобрели квартиру на общие средства и зарегистрировали ее на имя жены. Через три года они купили автомобиль "Рено" и зарегистрировали его на мужа, а затем приобрели мебель и иное имущество. Впоследствии между супругами стали возникать ссоры, и жена собралась подать на развод. Чтобы понять, как разделить имущество, она обратилась к юристу. *Каким будет ответ юриста?*
- Сидоров выдал Семенову документ, поименованный как доверенность. В этом документе было указано, что Семенов вправе управлять автомобилем Сидорова. Срок предоставления данного права обозначен не был. Спустя полтора года Семенова остановил инспектор ГИБДД и сообщил, что его доверенность недействительна, поскольку срок ее действия составляет год. Сидоров ответил, что срок доверенности всегда составляет три года, а, следовательно, и он приобрел право управлять транспортным средством в течение трех лет. *Кто из спорящих прав? Аргументируйте ответ.*
- Руководители научного и образовательного учреждения подписали документ, озаглавленный как соглашение, в котором указывалось, что учреждения будут всячески сотрудничать для развития науки и техники. В тексте приблизительно определялись направления такого сотрудничества. *Оцените и классифицируйте данное соглашение с точки зрения общих положений о гражданско-правовом договоре.*
- ООО взяло кредит в банке, который был обеспечен ипотекой нежилого здания. После прошедшего урагана, здание, переданное в залог, было признано аварийным и снесено. Обществу было выплачено страховое возмещение. Банк потребовал немедленного восстановления предмета залога. *Насколько правомерны ли требования банка? Есть ли у банка право на страховое возмещение?*
- Иванова по просьбе своей близкой подруги Алексеевой отдала ей сроком на 1 год сову, оставшуюся в наследство от бабушки. В связи с тем, что Иванова уехала на стажировку в Берлин, и связаться с ней не было никакой возможности, Алексеевой продала ее своему знакомому Абельцеву, который обещал заботиться о сове. Через 10 дней Абельцев подарил сову своей любимой девушке Кумовой. По возвращении из Берлина Иванова, узнав о случившемся, обратилась в юридическую консультацию с просьбой помочь ей вернуть сову из чужого незаконного владения. *Разъясните, каким образом Иванова может защитить свои права.*
- АО «Малышевское рудоуправление» и ООО «ПромТехАктив» оформили предварительный договор о заключении в будущем договора купли-продажи здания формовочного цеха, определив в нем все существенные условия основного договора, а также размер и сроки уплаты аванса. Однако в срок, предусмотренный предварительным договором для авансового платежа, денежные средства на банковский счет АО «МРУ» не поступили. *Определите правовые последствия подписанного сторонами предварительного договора.*
- По заявлению супруги Бартенев был признан безвестно отсутствующим. В соответствии с решением суда был определен доверительный управляющий имуществом Бартенева - его компаньон по бизнесу Шихалев, которому и были переданы в доверительное управление 50 % акций нефтеперерабатывающего завода (другие 50 % принадлежали Шихалеву). Получив возможность распоряжаться 100 % голосующих акций, Шихалев незамедлительно продал все имущество завода. Бартенев появился через месяц после этих событий. Он был возмущен тем, что его жена и Шихалев, зная, что он на 2 года выехал в КНР для строительства завода, по сговору лишили его самого ликвидного имущества. *Какие действия следует предпринять Бартеневу для защиты своих имущественных прав?*
- При ремонте инженерных сетей ПАО «Трейн» вследствие действий подрядчика ООО «Конорс» был поврежден кабель. Подрядчик отказался возместить вред и ПАО «Трейн» исправило повреждение за свой счет, что подтверждается документально. Может ли ПАО «Трейн» передать по договору уступки права кол лекторскому агентству задолженность примирителя вреда (понесенные затраты на восстановление имущества), если указанные затраты не признаны (не присуждены по решению суда) примирителем вреда?
- ООО «Тайфун» и ИП Корчуганов заключили договор купли-продажи нежилого помещения. Согласно условиям договора, регистрация перехода права собственности на покупателя – ООО

«Тайфун» - осуществляется после оплаты последним цены договора. Общество деньги на счет ИП Корчуганова перечислило. Но предприниматель стал уклоняться как от передачи нежилого помещения покупателю, так и от подачи заявления о государственной регистрации перехода права собственности к ООО «Тайфун». *Какой способ защиты прав покупателя следует избрать в данном случае?*

- Между комитетом по управлению имуществом (арендодатель) и ООО «Недвижимость» (арендатор) заключен договор аренды нежилого помещения сроком на 3 года. Однако помещение было занято ООО «Концерн Запад». Арендатор обратился в арбитражный суд с иском об истребовании сданного ему в аренду нежилого помещения у лица, занимающего это помещение. В обоснование искового требования истец сослался на то, что он как арендатор является титульным владельцем указанного помещения и в силу ст. ст. 301 и 305 ГК РФ вправе истребовать его из чужого незаконного владения третьих лиц. *Насколько обоснованы требования истца в данном случае?*
- Музей изобразительных искусств областного центра приобрел у Абросимова его авторскую картину «Дары осени». Однако на выставке она экспонировалась уже под другим названием «Осенний поцелуй», а художник Зиновьев по фотографии дописал портрет известной певицы. Узнав об этом, Абросимов и певица предъявили в суд иски о выплате компенсации за нарушение их прав. *Имеют ли перечисленные субъекты какие-либо интеллектуальные права? Нарушены ли они? Какими могут быть способы защиты данных прав? Подлежат ли иски удовлетворению? Дайте правовое обоснование.*
- Жена Волкова обратилась в суд с требованием ограничить ее супруга Волкова в дееспособности, т.к. он регулярно проигрывает в карты крупные суммы денег, и для того, чтобы рассчитаться по его долгам, они вынуждены были продать автомобиль. Муж предъявил встречный иск с аналогичным требованием в отношении жены. Свои требования он мотивировал тем, что его жена - шопоголик, тратит ежемесячно неразумные суммы на одежду и оформила на себя уже несколько кредитов под большой процент - на шубу за 150 000 руб., на косметику - 70 000 руб., и на операцию по коррекции носа - 50 000 руб., не спросив его согласия. Размер ее заработной платы составляет 30 000 руб. *Дайте оценку правовым позициям сторон. Есть ли основания у суда для ограничения или лишения дееспособности у какого-либо субъекта? Кто прав в споре? Каким должно быть решение суда?*
- Вольский, находясь в неприязненных отношениях со своей тещей Панкратьевой, пообещал сделать её жизнь невыносимой. Для этого он приобрёл автомобиль Москвич-412, демонтировал глушитель, а затем припарковал автомобиль на обочине дороги под окнами частного дома Панкратьевой и ежедневно оставлял включенным двигатель на период с 8 до 22 часов. Панкратьева обратилась с жалобой на невыносимый шум к участковому милиционеру Лаптеву. Рассмотрев жалобу, Лаптев разъяснил Панкратьевой, что Вольский является законным собственником автомобиля, в связи с чем имеет право использовать свою собственность по своему усмотрению. Тишину в ночное время Вольский не нарушает, автомобиль припаркован в разрешенном месте. *Панкратьева обратилась за консультацией к юристу. Какие разъяснения он должен дать Панкратьевой? Проанализируйте ситуацию и дайте полный мотивированный ответ.*
- Завадский А. является единственным наследником по закону Завадской П, умершей 14 февраля 2018 г., которая была владельцем 32000 обыкновенных бездокументарных акций ОАО «Пермэнерго». 17 февраля 2018 г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Пермэнерго», на котором было принято решение о реорганизации общества в форме присоединения к ОАО «Территориальная генерирующая компания». Завадский А., получив свидетельство о праве на наследство, обратился к ЗАО «Регистраторское общество» с требованием внести в реестр акционеров запись о принадлежности ему 32000 акций, но в переоформлении лицевого счета ему было отказано, т.к. ОАО «Пермэнерго» уже исключено из ЕГРЮЛ. *Какой иск следует предъявить Завадскому – вещно-правовой или обязательно-правовой? С какого момента Завадский стал собственником акций? Нарушены ли реорганизацией общества права акционера? Решите дело, по существу.*

- Сколов заключил с Потаповым в простой письменной форме договор, в соответствии с которым стороны обязались в будущем заключить договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Сколов отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Сколова к заключению договора купли-продажи квартиры. *Оцените доводы сторон. К какому виду относится договор, заключенный между Сколовым и Потаповым? Можно ли понудить субъекта заключить гражданско-правовой договор?*
- Семенов обратился в суд с иском к Управлению железной дороги о возмещении ущерба в размере 450 000 руб. В обоснование иска он указал, что положил в автоматическую камеру хранения вещи, находившиеся в чемодане и сумке, набрал шифр, написал номер ячейки. Через три дня, в день отъезда, Семенов пришел за вещами. Он набрал шифр, но камера не открылась. По его заявлению камеру открыл администратор зала. В камере вещей Семенова не оказалось, а вместо них находились чужие вещи. Семенов обратился с заявлением о возмещении причиненного ущерба к администрации вокзала, однако ответа не последовало. *Имел ли место договор в данном случае? Как квалифицировать сложившиеся отношения? Имеет ли право Семенов на возмещение ущерба?*

5.2.2. Правила и критерии оценивания освоения дисциплины

Экзамен проводится по билетам. Билет включает 3 (три) теоретических вопроса и 1 (одно) практическое задание.

1. Теоретический вопрос: в билеты экзамена включаются теоретические вопросы по различным темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов гражданского права, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии гражданского права.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов за 1 (один) теоретический вопрос.

Критерии начисления баллов:

10 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов и правоприменительной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала;
9 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов и правоприменительной практики, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала;
8 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему развернутый, аргументированный ответ с несущественной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции из судебной практики, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала;
7 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при

	условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции из судебной практики, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала;
6 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
5 баллов	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенными ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
4 балла	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенными ошибками или не представившему ответ по существенным аспектам экзаменационного вопроса; студент не способен самостоятельно исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
3 балла	выставляется студенту, демонстрирующему аргументированный ответ с существенными ошибками или не представившему ответ по существенным аспектам экзаменационного вопроса; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции судебной практики, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса;
2 балла	выставляется студенту, демонстрирующему неполный ответ на теоретический вопрос, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, характеризующийся фрагментарностью и нелогичностью изложения; не способному осуществить корректировку своего ответа, в том числе, при помощи преподавателя;
1 балл	выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях и/или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала; не способному приступить к профессиональной деятельности без

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;
0 баллов	выставляется студенту, не представившему ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

2. Практическое задание: в экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в разделы дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов гражданского права, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы частного права.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов.

Критерии начисления баллов:

<i>правильное определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</i>	- правильно определены все нормативные правовые акты, подлежащие применению;	2 балла
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены верно, но не в полном объеме, однако студент способен скорректировать ответ при помощи преподавателя;	1 балл
	- нормативные правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;	0 баллов
<i>точное определение обстоятельств, подлежащих установлению, для правильного решения конкретной ситуации</i>	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме;	2 балла
	- определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, но студент демонстрирует способность к исправлению ошибки при помощи дополнительных вопросов преподавателя;	1 балл
	- обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, студент не может скорректировать свой ответ после дополнительных вопросов преподавателя;	0 баллов
<i>правовые нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации</i>	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации с учетом официального и доктринального толкования соответствующих норм, а также правовых позиций правоприменительной практики);	2 балла
	- студент демонстрирует знание и умение применять нормы по поставленному вопросу (нормы, подобранные студентом, правильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации);	1 балл
	- студент демонстрирует незнание действующих норм по поставленному вопросу;	0 баллов
<i>представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все</i>	- студентом представлена общая оценка, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы);	2 балла
	- студентом представлена общая оценка ситуации, однако решение является неполным;	1 балл
	- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации.	0 баллов

<i>поставленные вопросы)</i>		
<i>корректное использование специальных терминов</i>	- студент корректно и точно использует специальные термины с учетом легального и доктринального толкования отдельных специальных терминов и категорий	2 балла
	- студент корректно и точно использует специальные термины;	1 балл
	- студент использует специальные термины некорректно.	0 баллов

5.2.6. Правила формирования итогового рейтинга освоения дисциплины

Итоговый рейтинг складывается из суммы баллов промежуточного рейтинга и баллов, набранных студентом при сдаче экзамена (рубежный рейтинг):
для студентов заочной формы обучения:

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Цель внеаудиторной самостоятельной работы – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания, создать психолого-дидактические условия развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы с тем, чтобы привить умение и стремление в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию

Дидактические цели самостоятельной внеаудиторной работы:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым материалом;
- формирование обще трудовых и профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.

Основной принцип организации внеаудиторной самостоятельной работы – перевод всех обучающихся на индивидуальную работу, сопровождающийся переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Задачи внеаудиторной самостоятельной работы – внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет важную и обязательную часть теоретического и практического обучения обучающихся. Выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы направлено на решение следующих задач:

- получение новых знаний, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных на аудиторных занятиях знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализация единства

интеллектуальной и практической деятельности;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как творческая инициатива, самостоятельность, ответственность, способность работать в команде, брать на себя ответственность, способность к саморазвитию и самореализации, которые соответствуют общим компетенциям, перечисленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы:

- научная библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с установленными нормами;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- доступ к справочным правовым системам;
- компьютерные классы с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- учебные аудитории для консультационной деятельности;
- основная и дополнительная учебная и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

6.2. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и нормы времени для их реализации

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское право» определяется следующими видами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

Подготовка к практическим занятиям – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Включает в себя следующие этапы:

- 1) проработка Рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;
- 2) ознакомление с темами и планами практических занятий;
- 3) анализ основной учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативных правовых актов.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии: внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе; продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы; продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов. Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким, аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, так как это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

Подготовка к аудиторным контрольным работам проводится в целях закрепления и систематизации знаний. При этом обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (основной и дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (составление аннотации, рецензирование, реферирование и др.).

Составление проектов юридических документов – направлено на развитие умений работы с юридической документацией, применения знаний по дисциплине (в части содержания норм действующего законодательства) к реальной практической деятельности в сфере юриспруденции.

Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, которые не вошли в аудиторские занятия студентов заочной формы обучения – проводится в целях овладения знаниями и формирования умений. Для овладения знаниями, обучающимися могут быть использованы следующие разновидности самостоятельной работы: изучение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа. Для формирования умений обучающиеся осуществляют: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных профессиональных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности

Выполнение внеаудиторной контрольной работы – выполнение заданий контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Гражданское право» для студентов очной и заочной форм обучения, находит отражение в рабочем учебном плане и рабочей программе дисциплины, и представляет собой разницу между максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузкой. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское право» составляет **88 часов для заочной формы обучения.**

Нормы времени на выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы

виды внеаудиторной самостоятельной работы	примерная норма времени	всего часов на вид внеаудиторной самостоятельной работы
для студентов заочной формы обучения		
подготовка к практическим занятиям	0,3 часа на 1 час практических занятий	6 часов
самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, которые не вошли в аудиторские занятия студентов заочной формы обучения	0,5 часа внеаудиторной самостоятельной работы за 1 час лекционных занятий, составляющих разницу в часах лекционных занятий, запланированных для студентов очной и заочной форм обучения 1 час внеаудиторной самостоятельной работы за 1 час практических занятий, составляющих разницу в часах практических занятий,	53 часа в том числе: 9 часов на изучение тем дисциплины, не охваченных в рамках лекционных занятий 44 часа на изучение тем дисциплины, не охваченных в рамках практических занятий

виды внеаудиторной самостоятельной работы	примерная норма времени	всего часов на вид внеаудиторной самостоятельной работы
	запланированных для студентов очной и заочной форм обучения	
составление проектов юридических документов	1,5 часа на подготовку проекта одного юридического документа	3 часа
выполнение внеаудиторной контрольной работы	примерно 30 % от общего количества запланированной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	26 часов
ИТОГО:		88 часов

6.3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

В качестве организационных форм контроля используются практические занятия, текущие аудиторские и внеаудиторские контрольные работы, мероприятия промежуточной аттестации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее

Контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы предусматриваются Рабочей программой дисциплины.

Задания для целей контроля внеаудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателем в пределах материалов фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденного решением кафедры